



| | | |
|---|--|------------------|
|  | MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: COSTOS II | Código: AC-FR-19 |
| | | Versión: |
| | | Página 1 de 14 |

1. DATOS GENERALES DEL CURSO

| | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|----------------|
| Asignatura | COSTOS II | | |
| Facultad | CIENCIAS CONTABLES | | |
| Área | Área de formación Profesional | | |
| Nivel de Formación | Pregrado – Tecnología Contable y Tributaria | | |
| Código del curso | | | |
| CUR | METODOLOGÍA | | |
| | PRESENCIAL | DISTANCIA | VIRTUAL |
| Semestre o nivel | 05 | 05 | 05 |
| No. de créditos | 3 | 3 | 3 |
| Horas de trabajo con acompañamiento | 48 | 30 | 36 |
| Horas de trabajo independiente | 96 | 114 | 108 |
| Total horas | 144 | 144 | 144 |

1.2 PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN ¿Por qué?

Para el desarrollo estratégico de las empresas, es de vital importancia la aplicación de la Ciencia Contable y los sistemas de costos dentro de ella, ya que permiten observar, los resultados económicos y financieros de los negocios Industriales, transformadores, o Manufactureros; estos resultados se miden, mediante la metódica y adecuada aplicación de la Contabilidad de Costos y sus diferentes sistemas (Costos por Ordenes, Por procesos y Estándar) para el conocimiento de resultados y su consecuente análisis. No existe ninguna Empresa Industrial, que pueda abstraerse de la aplicación de la Ciencia Contable y de los Sistemas de Costos. Dada su importancia, los Sistemas de Costos por Procesos y Costos Estándar, requieren de mucho orden y exactitud, para que los resultados que arroje en el proceso, sean de gran confiabilidad.

| | | |
|---|--|-------------------------|
|  | MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: COSTOS II | Código: AC-FR-19 |
| | | Versión: |
| | | Página 2 de 14 |

1.3 OBJETO DE ESTUDIO ¿Qué?

El conjunto de unidades que componen este micro currículum, explican ampliamente los fundamentos básicos de los Sistemas de Costos por Procesos y Costos Estándar, al finalizar cada unidad de trabajo se realizarán una serie de ejercicios y talleres aplicativos de cada uno de los temas estudiados, estos ejercicios y talleres van acumulando los fundamentos de los sistemas de costos por procesos y costos estándar hasta lograr una buena aplicación de cada uno de los temas abordados durante todo el curso.


La asignatura de costos II pretende orientar al estudiante desde el conocimiento de los elementos constitutivos de los costos por procesos y de los costos estándar aplicados a una empresa industrial planteando y logrando la comprensión de los procesos industriales a partir del conocimiento de los elementos del costo y su aplicación de acuerdo al sistema que se utiliza.

La materia se desarrollará en un primer momento sobre el estudio de los tres elementos del costo dentro de un sistema de costos por procesos, aplicación de las técnicas de costos por procesos informe de cantidades e informe de costos, en la segunda parte se pretende capacitar al estudiante para comprender y analizar el sistema de costos estándar como herramienta de control administrativo, sus ventajas, limitaciones, así como su cálculo y análisis de variaciones.


Con el fin de lograr el mejor provecho de este material, le aconsejamos al estudiante, leer cuidadosamente con anticipación, el contenido de cada unidad. Debe, de otro lado, desarrollar a manera de trabajo práctico, todos los ejercicios que contienen los talleres de cada unidad. Se recomienda, además, anotar las dudas que se le presenten para que las socialice con el tutor o sus compañeros por medio de los recursos que ofrece el curso, chats, foros o comunicación directa con el tutor.

1.4 COMPETENCIAS (de egreso)

- **Competencias del saber:**
 - Analiza los conceptos teóricos de los Costos por Procesos.
 - Identifica los elementos y técnicas que participan en el sistema de costos por procesos.
 - Diferencia y aplica los diferentes conceptos que se aplican en cada uno de los casos prácticos que se presentan en el sistema de costos por procesos.
 - Diseña sistema de costos por procesos para una empresa industrial.

| | | |
|---|--|------------------|
|  | MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: COSTOS II | Código: AC-FR-19 |
| | | Versión: |
| | | Página 3 de 14 |

- Identifica el sistema de costos estándar y explica la importancia de los mismos como herramienta de control administrativo.
- Identifica claramente el ciclo de costos de un producto o servicio
- Diseña, analiza e interpreta el formato de la tarjeta estándar como ayuda administrativa.
- Calcula y analiza las variaciones en cada uno de los elementos del costo.
- **Competencias del ser: sistema de valores.**
 - Demuestra una actitud abierta y propositiva a la hora de trabajar en equipo.
 - Es reflexivo frente a ideas y tendencias nuevas con respecto al rol de mediador en la virtualidad.
 - Tiene capacidad de escucha, respetando las diferencias de pensamientos.
 - Es asertivo en sus apreciaciones.
 - Tiene un alto sentido de la vida, destacando la importancia de su identidad y pertenencia a la comunidad local y al país.
 - Maneja la serenidad y el entusiasmo frente al proceso.
 - Acepta la diferencia como una constante en la dinámica social.
 - Entiende el saber cómo un valor agregado en la formación humana.
 - Elabora escritos propios.
 - Tiene capacidad para ejercer crítica constructiva frente a procesos productivos.
 - Posee habilidad comunicativa oral en la defensa de sus ideas.

| | | |
|---|--|-------------------------|
|  | MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: COSTOS II | Código: AC-FR-19 |
| | | Versión: |
| | | Página 4 de 14 |


- Promueve acciones a favor de la cultura de la vida, la superación personal, la solidaridad, la austeridad, la autoestima y la mentalidad competente.
- Es creativo, emprendedor e innovador.
- Trabaja en equipo y armonía.
- Analiza permanentemente las variaciones en el aprendizaje y se autoevalúa.
- Tiene valores de actitud que le permiten la ejecución exitosa de sus actividades.

- Responsable al integrar los conocimientos de clase con sus labores diarias.
- Ágil en el proceso de la información.
- Objetivo y crítico al discutir los diferentes escenarios que se proponen.
- Comprensivo con los compañeros ya que no todas las personas tienen el mismo acceso a la información.
- **Competencias del saber hacer:**
 - Calcula, el costo de producción de un proceso particular, identificando los elementos del costo que intervienen en cada proceso y también el costo total y unitario de producción.
 - Define y determina los estándares de cantidad y precio para cada uno de los elementos del costo.
 - Calcula y analiza las variaciones en cada uno de los elementos del costo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ¿Para Qué?

1.5.1 OBJETIVO GENERAL

1.5.1.1 Determinar los principios, el conocimiento, la definición y la aplicación de los conceptos básicos de los sistemas de costos por procesos y estándar para el cálculo del costo de producción

| | | |
|---|--|-------------------------|
|  | MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: COSTOS II | Código: AC-FR-19 |
| | | Versión: |
| | | Página 5 de 14 |

total y unitario; definiendo, explicando y determinando, además, los estándares de cantidad y precio para los tres elementos del costo.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICO

1.5.2.1. Calcular, el costo de producción de un proceso particular, el costo total y unitario de producción identificando los elementos del costo que intervienen en cada proceso.


1.5.2.2 Determinar los estándares de cantidad y precio para cada uno de los elementos el costo.

1.5.2.3 Analizar las variaciones en cada uno de los elementos del costo, realizando el cálculo de cada una de ellas.

1.6 REQUISITOS (de ingreso)

Se espera que el estudiante cuente con las siguientes competencias básicas transversales:

- Uso correcto de la lengua materna, especialmente en lo referente a comprensión y redacción de textos escritos, con claridad, coherencia y estilo, buena ortografía.
- Capacidad para gestionar información desde la búsqueda, selección y recuperación de textos escritos, lineales y no lineales, hasta la jerarquización, análisis y relacionamiento de la misma, en distintos tipos de fuentes y formatos: impresos, electrónicos o audiovisuales.
- Habilidad para utilizar las TIC como medio para la gestión de información, haciendo uso adecuado de los procesos de búsqueda en la internet, mediante buscadores y metabuscadores, y en general en la web, incluyendo el manejo de bases de datos electrónicas.
- Capacidad de leer y comprender información en al menos una segunda lengua, preferiblemente en inglés o, en su defecto, en portugués o francés.
- Habilidad para aprender a aprender de manera independiente (con otros mediadores distintos al docente), esto es, con pensamiento autónomo (intelectual y académico) que le permita tener criterios propios para argumentar, asumir posiciones críticas y discernir

| | | |
|---|--|------------------|
|  | MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: COSTOS II | Código: AC-FR-19 |
| | | Versión: |
| | | Página 6 de 14 |

claramente en relación con distintas opciones frente a un hecho, problema o planteamiento.

- Reconocimiento de su rol protagónico como sujeto de aprendizaje y su responsabilidad frente a la adquisición de información y de creación y recreación de conocimiento, entiendo que son múltiples los mediadores entre éste y aquel para consolidar procesos de formación en determinado campo del saber.
- Capacidad de trabajar en equipo y transdisciplinariamente, de manera holística e integradora en torno a proyectos, con visión de conjunto y con pleno respeto a las ideas y posiciones distintas a las propias.

- **Competencias de pensamiento (crítico, lógico, algorítmico y autónomo)**

Razonamiento lógico, de análisis y síntesis; manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento; aprender de manera autónoma (aprender a aprender) nuevos conocimientos, procedimientos y técnicas adecuados para el desempeño profesional.

- **Competencias organizacionales**

Organización, planificación y gestión del tiempo; capacidad de toma de decisiones en la resolución de problemas básicos de legislación así como identificación y formulación de los mismos; visión de conjunto; actuación con pensamiento *glocalizador*; trabajo en equipo interdisciplinar y transdisciplinar.


- **Competencias lingüísticas (comprensivas y comunicativas)**

Leer y comprender textos y comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en lengua materna; leer y comprender textos y comunicar, al menos en modo escrito, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en un segundo idioma (inglés, portugués).

- **Competencias éticas, ciudadanas y de gestión ambiental**

Actuación conforme a principios éticos y códigos de ética profesionales y empresariales; gestión con criterios de amabilidad con el medio ambiente, el desarrollo sostenible y una conciencia ecológica planetaria; actuación con probidad y desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como de la cultura de paz.

- **Competencias tecnológicas**

| | | |
|---|--|-------------------------|
|  | MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: COSTOS II | Código: AC-FR-19 |
| | | Versión: |
| | | Página 7 de 14 |

Visión prospectiva (actitud proactiva + habilidad gerencial de la anticipación) organizacional y tecnológica; pensamiento innovador, gestión del riesgo tecnológico; gestión tecnológica, del conocimiento y la innovación.

Competencias informacionales

- Manejo básico de herramientas informáticas y software de ofimática; búsqueda y recuperación de información en fuentes impresas y electrónicas (internet, bases de datos).

2 UNIDADES DIDÁCTICAS

2.1 UNIDAD 1: COSTOS POR PROCESOS.

Tema 1: Conceptos básicos de Costos por Procesos

En este tema se pretende explicar en qué consiste y en qué tipo de empresa puede aplicarse un Sistema de Acumulación de Costos por Procesos.

- Naturaleza de los Costos por Procesos.
- Objetivos de un Sistema de Costos por Procesos.
- Los elementos fundamentales del Costo dentro de un Sistema de Costos por Procesos.
- Técnicas de Costos por Procesos. Unidades Equivalentes.
- Diseño de un Sistema de Costos por Procesos. Informe de Cantidades e Informes de Costos de Producción.


Tema 2: Presentación, análisis y discusión de los casos típicos factibles de ocurrencia en una empresa

En este tema se plantearán los diferentes casos típicos que se pueden presentar en las empresas que trabajan con procesos, tales como materiales únicamente en el primer proceso, sin inventarios iniciales, sin unidades pérdidas, sin unidades adicionadas, con inventarios iniciales, con unidades pérdidas y otros.

Se realizará el proceso de contabilización.

2.2 UNIDAD 2: LOS COSTOS ESTÁNDAR.

Tema 1: Costos Estándar

| | | |
|---|--|-------------------------|
|  | MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: COSTOS II | Código: AC-FR-19 |
| | | Versión: |
| | | Página 8 de 14 |

Se plantearán los conceptos básicos de los costos estándar y la forma como se establecen los estándares para los diferentes elementos del costo.


- Generalidades de los costos estándar. Conceptos generales.
- Definiciones.
- Importancia de los costos estándar.
- Limitaciones de los costos estándar.
- Tipos de estándares
- Determinación de los estándares para los elementos del costo.
- Estándares para los elementos del costo.
- Tarjeta de costos estándar.

Tema 2: Costos estándar: Análisis de variaciones: En este tema se tratará de llevar al estudiante a establecer y determinar las variables de precios y cantidades, además a determinar las causas de las variaciones en materiales, mano de obra y costos indirectos de fabricación.

- Determinación de variables.
- Análisis de las variaciones en el costo de los materiales.
- Variación de precio - variación de cantidad.
- Posibles causas de ocurrencia en las variaciones de los materiales.
- Análisis de las variaciones en mano de obra.
- Variación de precio - variación de cantidad
- Factores que influyen en las variaciones de la mano de obra
- Análisis de variaciones para los CIF
- Variación Neta - variación de presupuesto - Variación de cantidad o eficiencia - variación de capacidad

3 MÉTODOS ¿cómo?


Se implementa un diseño que ayude a la obtención de resultados de calidad, donde se dirija al estudiante a la motivación de sus sentidos, estimulando su participación en la construcción de saberes y de valores, que fomenten su capacidad crítica y de análisis, la indagación y la apropiación debida de su hábitat, obteniendo bajo esta perspectiva pedagógica un individuo propositivo y coherente con las nuevas exigencias del mundo, formado bajo presupuestos de las TIC, sabiendo utilizar sus recursos y con ello siendo eficiente y eficaz.

| | | |
|---|--|------------------|
|  | MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: COSTOS II | Código: AC-FR-19 |
| | | Versión: |
| | | Página 9 de 14 |

En el propósito del docente de aproximar al estudiante al conocimiento en el presente curso se realiza fundamentalmente mediante una combinación de los métodos de enseñanza-aprendizaje productivo, de recreación del conocimiento con el creativo, investigativo y desarrollador, en donde por una parte el estudiante y el docente construyen y reconstruyen conocimiento y por otra, el estudiante es protagonista, investiga, desarrolla y resuelve problemas, con base en los lineamientos del docente y el currículo. Ciertos abordajes de temas requerirán eventualmente apelar al método reproductivo, según las necesidades del desarrollo curricular.

El conjunto de opciones de **estrategias** a implementar que se proponen son, entre otras, las siguientes:

- Prueba diagnóstica (conducta de entrada) aplicada al grupo al iniciar el curso
- Ejemplos prácticos y probados desde referentes internacionales y desde la experiencia e investigación del docente.
- Entrega de materiales de acuerdo con el desarrollo de la estructura de contenidos, que conllevan una intencionalidad pedagógica centrada en el aprendizaje tanto en el TP como en el TI.
- Introducciones reflexivas y análisis de posturas críticas mediante lecturas de artículos de expertos o hechos noticiosos que ayudan a dar elementos de aprehensión del conocimiento y visión de conjunto.
- En algunos temas, eventualmente, se aplicarán test o pruebas para evidenciar ciertas conductas, conocimientos previos o simplemente para construir elementos de conocimiento.
- Asignación de tareas que los estudiantes realizarán a manera de Trabajo Independiente (TI), incluyendo análisis de documentos, presentación de informes con énfasis en la argumentación y la crítica.
- Remisión a determinados portales o páginas web para hacer consultas o lecturas complementarias.
- Envío, vía e-mail o por plataforma, de materiales complementarios, lecturas, indicaciones, sugerencias, recomendaciones, etc. para facilitar el aprendizaje.
- Interacción virtual, a manera de asesoría, entre el docente y el alumno, a lo largo del desarrollo de la asignatura.
- Finalmente, en donde sea requerido, se proponen algunas metodologías activas que contribuyan al logro de los objetivos, a la formación de las competencias planteadas, a la aprehensión de conocimiento significativo y al desarrollo curricular tales como: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Metodología de Casos (MdC), Aprendizaje Cooperativo (AC), Clínica de simulación y juegos, entre otros.

| | | |
|---|--|------------------|
|  | MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: COSTOS II | Código: AC-FR-19 |
| | | Versión: |
| | | Página 10 de 14 |

4. MEDIOS ¿Con qué?

Textos principales y complementarios y documentos definidos en la bibliografía y enlaces bibliográficos que pueden ser consultados a través de cualquier navegador en Internet.

Guía de actividades (bitácora o carta de navegación) diseñada de conformidad con la asignatura para articular las temáticas y los tiempos en relación con el sistema de créditos.

Recursos audiovisuales (para acceder a información en formatos de videos, imágenes y películas) sugeridos para el desarrollo curricular.

Salas de cómputo con conexión a internet y navegadores para búsqueda de información en la web.

Talleres dirigidos, consultas puntuales y foros de discusión.


Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los procesos de aprendizaje virtual se basan en:

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma Remington Virtual, de tal manera que estas herramientas sean funcionales y efectivas. Para la aplicación de esta mediación los profesores utilizan las aulas virtuales como apoyo e incorporan estrategias didácticas renovadoras en el proceso de enseñanza.

5. EVALUACIÓN

| MOMENTO EVALUATIVO | PORCENTAJE | TIPO DE EVALUACIÓN |
|--------------------|------------|--|
| Primer Parcial | 25% | El docente debe determinar el tipo de evaluación que aplicará en el curso, respetando los porcentajes establecidos por la Corporación Universitaria Remington |
| Segundo Parcial | 25% | |
| Seguimiento: | 30% | |
| Final: | 20% | |


| | | |
|---|--|-------------------------|
|  | MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: COSTOS II | Código: AC-FR-19 |
| | | Versión: |
| | | Página 11 de 14 |

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.

6. CATEGORÍAS DIDÁCTICAS

De forma resumida describa las categorías didácticas, máximo 4 líneas.

| CATEGORÍA | DESCRIPCIÓN |
|--------------------|---|
| PROBLEMA ¿Por qué? | Para el desarrollo estratégico de las empresas, es de vital importancia la aplicación de la Ciencia Contable. Los resultados económicos y financieros de los negocios, cualquiera sea su actividad, se miden, mediante la metódica y adecuada aplicación de la Contabilidad para el conocimiento de resultados y su consecuente análisis. |
| OBJETO ¿Qué? | El conjunto de unidades que componen este módulo, explican ampliamente los Fundamentos esenciales para el trabajo de los Costos por Proceso y de los Costos Estándar. Al finalizar cada unidad encontrará unos talleres básicos, que permitirán la aplicación de los Principios para cada uno de los sistemas de costos. A su vez, estos ejercicios van acumulando la fundamentación dada con anterioridad, como reiteración para que se logre con firmeza, una buena formación al finalizar el curso, dentro de un contexto coherente. |
| MÉTODOS ¿cómo? | Se implementa un diseño que ayude a la obtención de resultados de calidad, donde se dirija al estudiante a la motivación de sus sentidos, estimulando su participación en la construcción de saberes y de valores, que fomenten su capacidad crítica y de análisis, la indagación y la apropiación debida de su hábitat, obteniendo bajo esta perspectiva pedagógica un individuo propositivo y coherente con las nuevas exigencias del mundo, formado bajo presupuestos de las TIC, sabiendo utilizar sus recursos y con ello siendo eficiente y eficaz. |

| | | |
|---|--|------------------|
|  | MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: COSTOS II | Código: AC-FR-19 |
| | | Versión: |
| | | Página 12 de 14 |

| | |
|-------------------------|--|
| MEDIOS ¿Con qué? | <p>Textos principales y complementarios y documentos definidos en la bibliografía y enlaces bibliográficos que pueden ser consultados a través de cualquier navegador en Internet.</p> <p>Guía de actividades (bitácora o carta de navegación) diseñada de conformidad con la asignatura para articular las temáticas y los tiempos en relación con el sistema de créditos.</p> <p>Recursos audiovisuales (para acceder a información en formatos de videos, imágenes y películas) sugeridos para el desarrollo curricular.</p> <p>Computador con conexión a internet y navegadores para búsqueda de información en la web.</p> <p>Talleres dirigidos, consultas puntuales y foros de discusión.</p> |
| FORMAS ¿Dónde y cuándo? | La educación virtual se desarrolla 100% apoyada en las Tic's y por lo tanto es posible desarrollar las actividades en cualquier momento y desde cualquier lugar en el que se tenga acceso a un computador e internet. |
| EVALUACIÓN ¿Resultado? | La evaluación tiene que ser un proceso continuo y permanente para obtener óptimos resultados y un alto grado de calidad. |

7. FUENTES DE CONSULTA


Este capítulo recomienda al estudiante las fuentes de consulta bibliográficas y digitales para ampliar su conocimiento, por lo tanto deben estar en la biblioteca digital de la Remington. Utilice la biblioteca digital <http://biblioteca.remington.edu.co/es/> para la consulta de bibliografía a la cual puede acceder el estudiante.

7.1. Fuentes bibliográficas

Toda la bibliografía está disponible en la Biblioteca Gustavo Vásquez Betancur de la Corporación Universitaria Remington, en la página de bases de datos:

<http://uniremington.edu.co/biblioteca/recursos-electronicos/bases-de-datos>

También se pueden tomar como referencias los siguientes autores que son de común consulta y fáciles de ubicar en bibliotecas públicas:

| | | |
|---|--|-------------------------|
|  | MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: COSTOS II | Código: AC-FR-19 |
| | | Versión: |
| | | Página 13 de 14 |

Brinson, J. A. (1997). Contabilidad por actividades. Alfaomega.

Chiavenato, A. (1996). Introducción a la teoría general de la administración. Bogotá: McGraw-Hill.

García, O. L. (2003). Valoración de empresas, gerencia del valor y EVA. Cali: Prensa Moderna Impresores S.A.

Hargadon. (1988). Contabilidad de costos. Medellín: Macgraw-Hill.

Lexus. (2009). Manual de contabilidad de costos. Barcelona: Lexus editores.

Mowen. (1998). Administración de costos, contabilidad y control. Bogotá: Thomson.

Porter, M. (1997). Ventaja competitiva. McGraw-hill.

Hargadon, B., & Munera Cardenas, A. (1995). *Contabilidad de costos*.

Pabon Barajas, H. (2010). Fundamentos de Costos. Bogotá, Colombia.

Rincon S., C., & Villarreal Vasquez, F. (2010). Costos: Decisiones Empresariales. Bogotá, Colombia


Rincon, C., & Villarreal Vasquez, F. (2009). *Costos: Decisiones Empresariales*.

Sinisterra Valencia, G. (2011). Contabilidad de Costos. Bogotá, Colombia.

Suarez Jimenez, A. (2011). Sistema de Costos. La Habana, Cuba.

7.2. Fuentes digitales o electrónicas

www.ifrs.org

| | | |
|---|--|-------------------------|
|  UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996 | MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: COSTOS II | Código: AC-FR-19 |
| | | Versión: |
| | | Página 14 de 14 |

www.actualicese.com

www.jccconta.gov.co

www.supersociedades.gov.co