	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 1 de 16

1. VISIÓN GENERAL


1.1 DATOS GENERALES DEL CURSO

Asignatura	Contabilidad Financiera III		
Facultad	Ciencias Contables		
Área	Contable y Tributaria		
Nivel de Formación	Pregrado		
Código del curso			
CUR	METODOLOGÍA		
	PRESENCIAL	DISTANCIA	VIRTUAL
Semestre o nivel	03	03	03
No. de créditos	3	3	3
Horas de trabajo con acompañamiento	48	30	36
Horas de trabajo independiente	96	114	108
Total horas	144	144	144

1.2 PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN ¿Por qué?

Todo contador público, debe tener conocimientos teóricos-prácticos en las áreas inherentes a su profesión, lo cual le permitirá en el futuro, dar cumplimiento a la actividad profesional que la sociedad demanda. El Contador Público se enfrenta hoy a un mundo globalizado; por lo anteriormente expuesto es necesario que los estudiantes conozcan y manejen los elementos teóricos y prácticos de las normas contables nacionales (Decreto 2649) e internacionales (IFRS)

El pasivo y el patrimonio no solo son las deudas y obligaciones a corto y largo plazo contraídas por el ente económico. Su estudio tiene objetivos más

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2661 MBN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III</p>	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 2 de 16

profundos ya que enseña como el ente económico logra financiar sus actividades, ya sea mediante los aportes directos de sus socios o mediante la obtención de créditos internos o externos con terceras personas

1.3 OBJETO DE ESTUDIO ¿Qué?

En esta signatura aborda el registro, acumulación, clasificación, valuación y revelación de los pasivos y patrimonio; teniendo en cuenta las normas contables y comerciales nacionales, aplicables a estos elementos de los estados financieros, como también las normas y procedimientos de control interno.

Así mismo se realizara un comparativo con las Normas Internacionales de Contabilidad (IFRS).

1.4 COMPETENCIAS (de egreso)

- **Competencias del saber:**


- Clasifica el pasivo de acuerdo con su fecha de vencimiento; en pasivo a corto o largo plazo.
- Evalúa las diferentes obligaciones de la empresa y su forma de presentación en el Estado de Posición Financiera.
- Aplica las normas de presentación del patrimonio.
- Compara las Normas Nacionales de Contabilidad con las Normas de Información Financiera.

- **Competencias del ser:**

- Conoce y clasifica los principios y términos de la ética y la moral.
- Evalúa e incorpora en su punto de vista los principios éticos y morales aceptados socialmente.
- Aplica en sus actividades los principios de la ética y la moral.

- **Competencias del saber hacer:**

- Analiza las diferentes obligaciones financieras tanto en moneda nacional como extranjera, introduciendo conceptos claves como: tasas, plazo,

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 3 de 16

tipos de amortización, pagares, garantías, entre otros. Así mismo que el estudiante tenga claro el registro de las transacciones relacionadas con las obligaciones financieras.

- Aplica los conocimientos acerca de proveedores nacionales y extranjeros y la diversidad de cuentas por pagar que se presentan en una organización.
- Aplica sus conocimientos sobre los impuestos, gravámenes y tasas, tanto nacionales como territoriales realizando los correspondientes registros contables.
- Conoce y aplica los conocimientos teóricos registrando adecuadamente los pasivos estimados distintos de los anteriores, incluyendo la importancia de los pasivos diferidos y de la financiación relacionada con la emisión de bonos.
- Conoce y aplica los conceptos legales vistos en legislación comercial relacionada con el patrimonio de las sociedades en la contabilidad, que le permitan comprender y contabilizar los diferentes elementos a tener en cuenta en el patrimonio.


1.5 OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ¿Para Qué?

1.5.1 OBJETIVO GENERAL

Brindar el conocimiento contable del registro, acumulación, clasificación, valuación y revelación de los pasivos y patrimonio, teniendo en cuenta las normas contables y comerciales aplicables de tal forma que entienda la importancia de estos elementos de los estados financieros, como fuentes de financiación empresarial; además la realización de un comparativo con las Normas Internacionales de Contabilidad, que permita al estudiante introducirse a este nuevo marco regulativo.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar las diferentes obligaciones financieras tanto en moneda nacional como extranjera, introduciendo conceptos claves como: tasas, plazo, tipos de amortización, pagares, garantías, entre otros. Así mismo que el estudiante tenga claro el registro de las transacciones relacionadas con las obligaciones financieras.
- Brindar al estudiante el conocimiento acerca de proveedores nacionales y extranjeros y la diversidad de cuentas por pagar que se presentan en

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2661 MBN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III</p>	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 4 de 16

una organización. Así mismo que el estudiante tenga claro las contabilizaciones relacionadas con proveedores y cuentas por pagar.


- Proporcionar al estudiante el conocimiento básico sobre los impuestos, gravámenes y tasas, tanto nacionales como territoriales realizando los correspondientes registros contables.
- Presentar otros casos de pasivos estimados distintos de los anteriores, incluyendo la importancia de los pasivos diferidos; proporcionando el conocimiento de la financiación relacionada con la emisión de bonos, su importancia y aspectos legales a tener en cuenta y su adecuado registro contable.
- Complementar los conceptos legales vistos en legislación comercial relacionada con el patrimonio de las sociedades en la contabilidad, que le permitan la comprensión y contabilización de los diferentes elementos a tener en cuenta en el patrimonio.

1.6 REQUISITOS (de ingreso)


Haber cursado las asignaturas de contabilidad Financiera I y II.

Además la apropiación y el manejo de las siguientes competencias básicas y fundamentales:

- Uso correcto de la lengua materna, especialmente en lo referente a comprensión y redacción de textos escritos, con claridad, coherencia y estilo, buena ortografía en cuanto a la expresión oral o capacidad para comunicar ideas o hacer planteamientos coherentes frente a auditorios.
- Capacidad para gestionar información desde la búsqueda, selección y recuperación de textos escritos, lineales y no lineales, hasta la jerarquización, análisis y relacionamiento de la misma, en distintos tipos de fuentes y formatos: impresos, electrónicos o audiovisuales.
- Habilidad para utilizar las TIC como medio para la gestión de información, haciendo uso adecuado de los procesos de búsqueda en la internet, mediante buscadores y metabuscadores, y en general en la web, incluyendo el manejo de bases de datos electrónicas.

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2661 MBN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III</p>	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 5 de 16

- Capacidad de leer y comprender información en al menos una segunda lengua, preferiblemente en inglés o, en su defecto, en portugués o francés.
- Habilidad para aprender a aprender de manera independiente (con otros mediadores distintos al docente), esto es, con pensamiento autónomo (intelectual y académico) que le permita tener criterios propios para argumentar, asumir posiciones críticas y discernir claramente en relación con distintas opciones frente a un hecho, problema o planteamiento.
- Reconocimiento de su rol protagónico como sujeto de aprendizaje y su responsabilidad frente a la adquisición de información y de creación y recreación de conocimiento, entiendo que son múltiples los mediadores entre éste y aquel para consolidar procesos de formación en determinado campo del saber.
- Capacidad de trabajar en equipo y transdisciplinariamente, de manera holística e integradora en torno a proyectos, con visión de conjunto y con pleno respeto a las ideas y posiciones distintas a las propias.
- **Competencias de pensamiento (crítico, lógico, algorítmico y autónomo)**
Razonamiento lógico, de análisis y síntesis; manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento; aprender de manera autónoma (aprender a aprender) nuevos conocimientos, procedimientos y técnicas adecuados para el desempeño profesional.
- **Competencias organizacionales**
Organización, planificación y gestión del tiempo; capacidad de toma de decisiones en la resolución de problemas básicos de legislación así como identificación y formulación de los mismos; visión de conjunto; actuación con pensamiento *glocalizador*; trabajo en equipo interdisciplinar y transdisciplinar.
- **Competencias lingüísticas (comprensivas y comunicativas)**
Leer y comprender textos y comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en lengua

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 6 de 16

materna; leer y comprender textos y comunicar, al menos en modo escrito, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en un segundo idioma (inglés, portugués).

- **Competencias éticas, ciudadanas y de gestión ambiental**

Actuación conforme a principios éticos y códigos de ética profesionales y empresariales; gestión con criterios de amabilidad con el medio ambiente, el desarrollo sostenible y una conciencia ecológica planetaria; actuación con probidad y desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como de la cultura de paz.

- **Competencias tecnológicas**

Visión prospectiva (actitud proactiva + habilidad gerencial de la anticipación) organizacional y tecnológica; pensamiento innovador, gestión del riesgo tecnológico; gestión tecnológica, del conocimiento y la innovación.

Competencias informacionales


- Manejo básico de herramientas informáticas y software de ofimática; búsqueda y recuperación de información en fuentes impresas y electrónicas (internet, bases de datos).

2 UNIDADES DIDÁCTICAS

2.1 UNIDAD 1: OBLIGACIONES FINANCIERAS.

- **Tema 1: Definición y clasificación de las obligaciones financieras.**

Se definirá dicho rubro en relación a las normas contables colombianas e internacionales, se realizará su descripción y dinámica a la luz de los decretos 2649 y 2650 de 1.993. Se determinará su presentación en los estados financieros y su adecuada revelación.

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2661 MBN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III</p>	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 7 de 16

- **Tema 2: Títulos que soportan las obligaciones financieras: Pagarés, Letras, Cartas de Crédito.**

Se caracterizarán dichos títulos valores de conformidad a lo preceptuado por el Código de Comercio. Se analizará su importancia como fuente de financiación empresarial.

Se realizarán aplicaciones de conformidad a la descripción y dinámica contenida en los Decretos 2649 y 2650 de 1.993 para las partidas que son respaldadas por estos títulos valores.

- **Tema 3: Sobregiros Bancarios.**

Diferenciación entre los diferentes tipos de sobregiros, análisis de costos por sobregiro; desarrollo de aplicaciones de conformidad a la descripción y dinámica contenidas en los Decretos 2649 y 2650 de 1.993.

- **Tema 4: Tipos de amortización de capital.**

Diferenciación entre interés simple e interés compuesto. Importancia del costo amortizado. Desarrollo de aplicaciones de conformidad a la descripción y dinámica contenidas en los Decretos 2649 y 2650 de 1.993.

- **Tema 5: Comparativo con IFRS.**

Se realizara un comparativo de la normatividad nacional (Decreto 2649 de 1.993) y las normas internacionales de contabilidad (IFRS) en sus aspectos básicos (Instrumentos Financieros Básicos), especialmente contenidas en los siguientes estándares:

NIIF 7: Instrumentos Financieros: Información a Revelar.


NIIF 9: Instrumentos Financieros.

NIC 21: Efectos de las Variaciones en las Tasas de Cambio de la Moneda Extranjera.

NIC 23: Costos por Prestamos.

NIC 32: Estados Financieros: Presentación.

NIC 39: Instrumentos Financieros: Reconocimiento y Medición.

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2661 MBN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III</p>	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 8 de 16

2.2 UNIDAD 2: PROVEEDORES Y CUENTAS POR PAGAR

- **Tema 1: Definición de proveedores; casos de proveedores en moneda nacional y moneda extranjera.**

Se realiza una caracterización y clasificación de estos elementos del pasivo. Desarrollo de aplicaciones de proveedores nacionales del extranjero, teniendo en cuenta los efectos de la diferencia en cambio, todo lo anterior de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

- **Tema 2: Definición y ejemplos de Cuentas por Pagar.**

Se realiza una caracterización y clasificación de esta partida del pasivo. Desarrollo de aplicaciones, todo lo anterior de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

- **Tema 3: Retención en la fuente: definición, explicación de los diferentes conceptos, casos prácticos.**

Definición de Retención en la Fuente, sujetos pasivos y activos, obligaciones del agente retenedor; conceptos bases y tarifas; Autorretención.

Aplicaciones teniendo en cuenta la normatividad tributaria y de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

- **Tema 4: Comparativo con IFRS.**

Se realizará un comparativo de la normatividad nacional (Decreto 2649 de 1.993) y las normas internacionales de contabilidad (IFRS) en sus aspectos básicos (Instrumentos Financieros Básicos), especialmente contenidas en los siguientes estándares:

NIIF 7: Instrumentos Financieros: Información a Revelar.


NIIF 9: Instrumentos Financieros.

NIC 21: Efectos de las Variaciones en las Tasas de Cambio de la Moneda Extranjera.

NIC 23: Costos por Prestamos.

NIC 32: Estados Financieros: Presentación.

NIC 39: Instrumentos Financieros: Reconocimiento y Medición.

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2661 MBN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III</p>	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 9 de 16

2.2 UNIDAD 3: IMPUESTOS, GRAVAMENES Y TASAS

- **Tema 1: Explicación sobre los impuestos nacionales, departamentales y municipales.**

Definición y clasificación de las diferentes obligaciones tributarias de conformidad a la normatividad fiscal aplicable, sujetos activos y pasivos, obligaciones, conceptos bases y tarifas; en los impuestos municipales se tendrá como base los acuerdos municipales específicos.

Aplicaciones teniendo en cuenta la normatividad tributaria y de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

- **Tema 2: Clasificación relacionada con el Impuesto a las Ventas de los obligados a dicho impuesto, implicaciones de tipo legal.**

Definiciones, clasificación de los responsables, obligaciones, conceptos bases y tarifas del Impuesto a las Ventas de conformidad al Estatuto tributario.

Aplicaciones teniendo en cuenta la normatividad tributaria y de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.


- **Tema 3: Retención del impuesto a las ventas: explicación, aplicaciones, bases y ejemplos.**

Definiciones, clasificación de los responsables, obligaciones, conceptos bases y tarifas de conformidad al Estatuto tributario.

Aplicaciones teniendo en cuenta la normatividad tributaria y de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

Tema 4: Comparativo con IFRS.

Se realizará un comparativo de la normatividad nacional (Decreto 2649 de 1.993) y las normas internacionales de contabilidad (IFRS) en sus aspectos básicos contenidas en la NIC 12: Impuesto a las ganancias

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III</p>	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 10 de 16

2.4 UNIDAD 4: PASIVOS ESTIMADOS, DIFERIDOS Y OTROS PASIVOS.

- **Tema 1: Definición de pasivos estimados, importancia y aplicación.**

Definiciones, clasificaciones, importancia y riesgo de las estimaciones contables por parte de la gerencia.

Aplicaciones de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

- **Tema 2: Provisión para Prestaciones Sociales.**

Definiciones, clasificación y aplicaciones de conformidad a las normas según el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650

- **Tema 3: Explicación de pasivos diferidos, importancia, clasificación.**

Definiciones, clasificaciones e importancia.

Aplicaciones de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650, haciendo énfasis en el Impuesto diferido e Ingresos Diferidos.

- **Tema 4: Comparativo con IFRS.**

Se realizará un comparativo de la normatividad nacional (Decreto 2649 de 1.993) y las normas internacionales de contabilidad (IFRS) en sus aspectos básicos contenidas en los siguientes IFRS:

NIIF 7: Instrumentos Financieros: Información a Revelar.

NIIF 9: Instrumentos Financieros.


NIC 19: Beneficios a los Empleados.

NIC 23: Costos por Prestamos.

NIC 26: Contabilización e Información Financiera Sobre Planes de beneficio por Retiro.

NIC 32: Estados Financieros: Presentación.

NIC 37: Provisiones, Pasivos Contingentes y Activos Contingentes.

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2661 MBN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III</p>	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 11 de 16

2.5 UNIDAD CINCO: PATRIMONIO

- **Tema 1: Definición, clasificación del patrimonio. Registros contables**

Definiciones, presentación y clasificación del patrimonio en los diferentes tipos societarios. Marco legal de conformidad al Código de Comercio.

Aplicaciones en sociedades de responsabilidad limitada y anónimas de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y a las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

- **Tema 2: Comparativo con IFRS.**

Se realizará un comparativo de la normatividad nacional (Decreto 2649 de 1.993) y las normas internacionales de contabilidad (IFRS) en sus aspectos básicos contenidas en la NIC 1: Presentación de Estados Financieros.


3. MÉTODOS

Método Productivo, recreación del conocimiento: El estudiante y el docente construyen y reconstruyen conocimiento, formación práctica. Énfasis en las habilidades en el saber hacer.

Método Creativo, investigativo y desarrollador: El estudiante es protagonista, investiga, desarrolla, resuelve problemas, con base en los lineamientos del docente y el currículo.

Se implementa un diseño que ayuda a la obtención de resultados de calidad, donde se dirige al estudiante a la motivación de sus sentidos, estimulando su participación en la construcción de saberes y de valores, que fomenten su capacidad crítica y de análisis, la indagación y la apropiación debida de su hábitat, obteniendo bajo esta perspectiva pedagógica un individuo propositivo y coherente con las nuevas exigencias del mundo, formado bajo presupuestos de las TIC, sabiendo utilizar sus recursos y con ello siendo eficiente y eficaz.


En el propósito del docente de aproximar al estudiante al conocimiento en el presente curso se realiza fundamentalmente mediante una combinación de los métodos de enseñanza-aprendizaje productivo, de recreación del conocimiento con el creativo, investigativo y desarrollador, en donde por una parte el estudiante y el docente construyen y reconstruyen conocimiento y por otra, el estudiante es protagonista, investiga, desarrolla y resuelve problemas, con base en los lineamientos del docente y el currículo. Ciertos abordajes de temas

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2661 MBN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III</p>	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 12 de 16

requerirán eventualmente apelar al método reproductivo, según las necesidades del desarrollo curricular.

El conjunto de opciones de **estrategias** a implementar que se proponen son, entre otras, las siguientes:

- Prueba diagnóstica (conducta de entrada) aplicada al grupo al iniciar el curso.
- Ejemplos prácticos y probados desde referentes internacionales y desde la experiencia e investigación del docente.
- Entrega de materiales de acuerdo con el desarrollo de la estructura de contenidos, que conllevan una intencionalidad pedagógica centrada en el aprendizaje tanto en el TP como en el TI.
- Introducciones reflexivas y análisis de posturas críticas mediante lecturas de artículos de expertos o hechos noticiosos que ayudan a dar elementos de aprehensión del conocimiento y visión de conjunto.
- En algunos temas, eventualmente, se aplicarán tests o pruebas para evidenciar ciertas conductas, conocimientos previos o simplemente para construir elementos de conocimiento.
- Asignación de tareas que los estudiantes realizarán entre una sesión y otra a manera de Trabajo Independiente (TI), incluyendo análisis de documentos, presentación de informes con énfasis en la argumentación y la crítica.
- Remisión a determinados portales o páginas web para hacer consultas o lecturas complementarias.
- Envío, vía e-mail o por plataforma, de materiales complementarios, lecturas, indicaciones, sugerencias, recomendaciones, etc. para facilitar el aprendizaje.
- Interacción personalizada presencial y virtual, a manera de asesoría, entre el docente y el alumno, a lo largo del desarrollo de la asignatura.
- Finalmente, en donde sea requerido, se proponen algunas metodologías activas que contribuyan al logro de los objetivos, a la formación de las competencias planteadas, a la aprehensión de conocimiento significativo y al desarrollo curricular tales como: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Metodología de Casos (MdC), Aprendizaje Cooperativo (AC), Exposición/Lección magistral, Clínica de simulación y juegos, entre otros.

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2661 MBN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III</p>	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 13 de 16

4. MEDIOS ¿Con qué?

Los medios

Textos principales y complementarios y documentos definidos en la bibliografía y enlaces bibliográficos que pueden ser consultados a través de cualquier navegador en Internet.

Guía de actividades (bitácora o carta de navegación) diseñada de conformidad con la asignatura para articular las temáticas y los tiempos en relación con el sistema de créditos.

Recursos audiovisuales (para acceder a información en formatos de videos, imágenes y películas) sugeridos para el desarrollo curricular.

Salas de cómputo con conexión a internet y navegadores para búsqueda de información en la web.

Talleres dirigidos, consultas puntuales y foros de discusión.


Material didáctico diseñado por el tutor.

Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los procesos de aprendizaje a distancia son las siguientes:

Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativo que ésta es para los estudiantes y profesores o tutores. En los programas a distancia no pretende conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de tutoría se reducen bastante comparativamente, pero aumenta el trabajo independiente del estudiante.

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma Remington Virtual, de tal manera que estas herramientas sean funcionales y efectivas. Para la aplicación de esta mediación los profesores utilizan las aulas virtuales como apoyo a la presencialidad e incorporan estrategias didácticas renovadoras en el proceso de enseñanza.


	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 14 de 16

En los programas a distancia tradicional, el CAT pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación con estudiantes, bajo la orientación y los lineamientos pedagógicos y administrativos de la Dirección de Educación a Distancia y Virtual. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

5. EVALUACIÓN

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Primer Parcial	25%	El docente debe determinar el tipo de evaluación que aplicará en el curso, respetando los porcentajes establecidos por la Corporación Universitaria Remington
Segundo Parcial	25%	
Seguimiento:	30%	
Final:	20%	

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 15 de 16

6. CATEGORÍAS DIDÁCTICAS

De forma resumida describa las categorías didácticas, máximo 4 líneas.

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
PROBLEMA ¿Por qué?	Necesidad de tener conocimientos teórico-prácticos de las normas de información financiera tanto nacionales como internacionales.
OBJETO ¿Qué?	Normas de información financiera aplicables a los elementos del pasivo y del patrimonio.
MÉTODOS ¿cómo?	Clase magistral por parte del tutor, realización de consultas y talleres por parte de los estudiantes.
MEDIOS ¿Con qué?	Textos según bibliografía y cibergrafía.
FORMAS ¿Dónde y cuándo?	Aulas de clase, biblioteca.
EVALUACIÓN ¿Resultado?	De conformidad al reglamento estudiantil de la CUR.

7. FUENTES DE CONSULTA

www.ifrs.org
www.actualicese.com
www.jccconta.gov.co
www.supersociedades.gov.co


7.1. Fuentes bibliográficas

-SINISTERRA, POLANCO Y HENAO. Contabilidad; Sistema de Información para las Organizaciones. Editorial Mc Graw Hill, Santafé de Bogotá 2000. Tercera Edición.

-Decreto 2649 y 2650 de 1993. Principios o Normas de Contabilidad Generalmente aceptadas en Colombia. Plan Único de cuentas para Comerciantes.

-HARGADON, Bernard Jr, CARDENAS MUNERA, Armando. Principios de Contabilidad. Editorial Norma. Santafé de Bogotá 1998. IV Edición.

-MEIGS, Johnson. Contabilidad, la base para las decisiones comerciales. Vol 2, Segunda edición 1994.

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2661 MBN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA III</p>	Código: AC-FR-19
		Versión: 001
		Página 16 de 16

-IFRS Fundation. Normas Internacionales de Información Financiera. Fundación IFRS. Londres 2013.

-Ley 1314 de 2009, Decreto 2784. Decreto 2706, Circular 115 S.S.

-ALIAGA R, Marlene Analía. Normas Internacionales de Contabilidad. El Cid editores.

-Contabilidad Universitaria Ed Mc Graw Hill Coral y Gudiño Última Edición