
	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 1 de 17

## VISIÓN GENERAL

### 1.1 DATOS GENERALES DEL CURSO

<b>Asignatura</b>	<b>Contabilidad Financiera II</b>	
<b>Facultad</b>	<b>Facultad de Ciencias Contables</b>	
<b>Programa</b>	<b>Contable y Tributaria</b>	
<b>Área</b>	<b>Área de formación profesional.</b>	
<b>Nivel de Formación</b>	<b>Pregrado</b>	
<b>Experto Temático</b>	<b>Wilman Antonio Palacios Machado</b>	
<b>Código del curso</b>	<b>CT 1257</b>	
<b>CUR</b>	METODOLOGÍA	
	<b>DISTANCIA</b>	<b>VIRTUAL</b>
Semestre o nivel		<b>02</b>
No. de créditos		<b>3</b>
Horas de trabajo con acompañamiento		<b>36</b>
Horas de trabajo independiente		<b>108</b>
Total horas		<b>144</b>

 <p><b>UNIREMINGTON</b> CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2461 MEN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p><b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b></p>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 2 de 17

## 1.2 PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN

La Contaduría Pública es una disciplina que aplica, maneja e interpreta información financiera de una organización o empresa, elaborando reportes de estado y brindando recomendaciones pertinentes al lugar donde trabaja.

El profesional contable conoce la totalidad de los aspectos organizacionales, administrativos, jurídicos, tributarios, de costos, contables y de control que le permiten con facilidad detectar oportunidades y crear empresas en diversos sectores.

El contador público posee infinidad de roles en la sociedad empresarial, ya que además de llevar las cuentas, es auditor, auditor externo, revisor fiscal, jefe de control interno o incluso jefe de riesgos.


## 1.3 OBJETO DE ESTUDIO.

El objeto de estudio de esta asignatura es el origen y administración contable de los Activos, identificar su procedencia e importancia dentro de la una empresa, así como su aplicabilidad en Normas Internacionales de Información Financiera Decreto 2420 del 2015.

## 1.4 COMPETENCIAS (de egreso)

**Al finalizar la asignatura se espera logros en las siguientes competencias básicas:**


- **Competencias del saber**
  - **Competencias interpretativas:**  
Está en capacidad de interpretar y generalizar conceptos básicos financieros, regulación contable, conocimiento y dominio las clases, grupos cuentas y subcuentas de los activos.
  - **Competencias argumentativas:**  
Analiza los diferentes temas tratados en el ambiente temático, con criterios profesionales, que le soporten su formación académica.
  - **Competencias propositivas:**

 <p><b>UNIREMINGTON</b> CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2461 MEN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p><b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b></p>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 3 de 17

Aplica de manera lógica, coherente en el mediano y mediano plazo los conocimientos aprehendidos, teniendo en cuenta la legislación y la regulación contable, básicos para proponer medidas de control sobre los recursos financieros.

- **Competencias del ser:**


- Demuestra una actitud abierta y propositiva a la hora de trabajar en equipo.
- Es reflexivo frente a ideas y tendencias nuevas con respecto al rol de mediador en la virtualidad.
- Tiene capacidad de escucha, respetando las diferencias de pensamientos.
- Es asertivo en sus apreciaciones.
- Tiene un alto sentido de la vida, destacando la importancia de su identidad y pertenencia a la comunidad local y al país.
- Maneja la serenidad y el entusiasmo frente al proceso.
- Acepta la diferencia como una constante en la dinámica social.
- Entiende el saber cómo un valor agregado en la formación humana.
- Elabora escritos propios.
- Tiene capacidad para ejercer crítica constructiva frente a procesos productivos.
- Posee habilidad comunicativa oral en la defensa de sus ideas.
- Promueve acciones a favor de la cultura de la vida, la superación personal, la solidaridad, la austeridad, la autoestima y la mentalidad competente.
- Es creativo, emprendedor e innovador.
- Trabaja en equipo y armonía.

 <p><b>UNIREMINGTON</b> CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2461 MEN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p><b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b></p>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 4 de 17

- Analiza permanentemente las variaciones en el aprendizaje y se autoevalúa.
- Tiene valores de actitud que le permiten la ejecución exitosa de sus actividades.

- **Competencias del saber hacer:**

- Reconoce las cuentas que conforman el grupo del Efectivo y equivalente al efectivo; todo el valor representativo en dinero que tiene que ver con la Caja general, Bancos Nacionales en cuentas corrientes, las remesas en tránsito, cuenta de ahorro y fondos especiales, así como los títulos a corto plazo y de alta rentabilidad al efectivo.
- Reconoce los conceptos de Instrumentos financieros NIIF 9; los cuales son de dos clases; Activos Financieros y Pasivos Financieros que se presente información útil y relevante para los usuarios de los estados financieros para la evaluación de los importes, calendario e incertidumbre de los flujos de efectivo futuros de la entidad.
- Reconoce los conceptos de; deudas a cargo de terceros y a favor de la entidad u Organización, deudas comerciales y no comerciales, los métodos para el cálculo de las provisiones, el valor de la provisión pertinente, así como el concepto de deudas de difícil cobro y reclasificación contable.
- Reconoce los conceptos de; materiales, suministros, productos y recursos, que han de ser utilizados en procesos de transformación, consumo, alquiler o venta dentro de las actividades propias del giro ordinario de los negocios del ente económico. Diferencia los conceptos de; sistemas de contabilización de inventarios, métodos de valoración de inventarios, descuentos, devoluciones y rebajas en compras y ventas, así como la provisión para la protección de inventarios. NIC2
- Reconoce los conceptos de; Activos Biológicos conformados por seres vivos que sufren proceso biológico y dan frutos para que una planta productora los considere activos, deben de terminar su ciclo biológico.
- Reconoce conceptos de Propiedad, planta y Equipo NIC 16, Los cuales son los activos tangibles que posee una empresa, medición de sus reconocimientos; la determinación de su importe en libros y los cargos

	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 5 de 17

por depreciación y pérdidas por deterioro que deben reconocerse con relación a los mismos. NIC 36

## **1.5 OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.**

### **1.5.1 OBJETIVO GENERAL**

Adquirir conocimiento conceptual de la contabilidad como disciplina y de la Contaduría Pública como profesión, teniendo el manejo integrado de la contabilidad financiera en las Pymes y Plenas.

### **1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**


1.5.2.1. Analizar las cuentas que componen el grupo Efectivo y Equivalente del efectivo, también las aplicaciones teniendo en cuenta la normatividad tributaria y de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2420. NIC7 y NIFF

1.5.2.2 Trabajar las cuentas que componen el grupo Instrumentos Financieros, también las aplicaciones teniendo en cuenta la normatividad tributaria y de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2420 y normas internacionales de contabilidad NIC 32- 37 complementada con las NIFF 7

1.5.2.3 Conceptualizar sobre las cuentas que componen el grupo Cuentas por cobrar comerciales Deudores, también las aplicaciones teniendo en cuenta la normatividad tributaria (Decreto 187 de 1975 Provisión de cartera) y de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2420 y aspectos básicos contenidas en las NIC 39.

1.5.2.4 Analizar las cuentas que componen el grupo inventarios, también las aplicaciones teniendo en cuenta la normatividad tributaria y de conformidad a lo preceptuado en las NIC Y NIFF

1.5.2.5 Trabajar las cuentas que componen el grupo propiedad planta y equipo, también las aplicaciones teniendo en cuenta la normatividad tributaria de contabilidad (IFRS) en sus aspectos básicos contenidas en las NIC. 16


 <p><b>UNIREMINGTON</b> CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p><b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b></p>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 6 de 17

1.5.2.6 Conceptualizar sobre las cuentas que componen los grupos, intangibles, diferidos, Propiedades de Inversión y Activos Biológicos, también las aplicaciones teniendo en cuenta la normatividad tributaria y las normas internacionales de contabilidad (IFRS) en sus aspectos básicos contenidas en las NIC.

## 1.6 REQUISITOS

Se espera que el estudiante cuente con las siguientes competencias básicas transversales:

- Uso correcto de la lengua materna, especialmente en lo referente a comprensión y redacción de textos escritos, con claridad, coherencia y estilo, buena ortografía en cuanto a la expresión oral o capacidad para comunicar ideas o hacer planteamientos coherentes frente a auditorios.
- Capacidad para gestionar información desde la búsqueda, selección y recuperación de textos escritos, lineales y no lineales, hasta la jerarquización, análisis y relacionamiento de la misma, en distintos tipos de fuentes y formatos: impresos, electrónicos o audiovisuales.
- Habilidad para utilizar las TIC como medio para la gestión de información, haciendo uso adecuado de los procesos de búsqueda en la internet, mediante buscadores y metabuscadores, y en general en la web, incluyendo el manejo de bases de datos electrónicas.
- Capacidad de leer y comprender información en al menos una segunda lengua, preferiblemente en inglés o, en su defecto, en portugués o francés.
- Habilidad para aprender a aprender de manera independiente (con otros mediadores distintos al docente), esto es, con pensamiento autónomo (intelectual y académico) que le permita tener criterios propios para argumentar, asumir posiciones críticas y discernir claramente en relación con distintas opciones frente a un hecho, problema o planteamiento.

	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 7 de 17

- Reconocimiento de su rol protagónico como sujeto de aprendizaje y su responsabilidad frente a la adquisición de información y de creación y recreación de conocimiento, entiendo que son múltiples los mediadores entre éste y aquel para consolidar procesos de formación en determinado campo del saber.
- Capacidad de trabajar en equipo y transdisciplinariamente, de manera holística e integradora en torno a proyectos, con visión de conjunto y con pleno respeto a las ideas y posiciones distintas a las propias.

- **Competencias de pensamiento (crítico, lógico, algorítmico y autónomo)**

Razonamiento lógico, de análisis y síntesis; manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento; aprender de manera autónoma (aprender a aprender) nuevos conocimientos, procedimientos y técnicas adecuados para el desempeño profesional.

- **Competencias organizacionales**


Organización, planificación y gestión del tiempo; capacidad de toma de decisiones en la resolución de problemas básicos de legislación, así como identificación y formulación de los mismos; visión de conjunto; actuación con pensamiento *glocalizador*; trabajo en equipo interdisciplinar y transdisciplinar.

- **Competencias lingüísticas (comprensivas y comunicativas)**

Leer y comprender textos y comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en lengua materna; leer y comprender textos y comunicar, al menos en modo escrito, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en un segundo idioma (inglés, portugués).

- **Competencias éticas, ciudadanas y de gestión ambiental**

Actuación conforme a principios éticos y códigos de ética profesionales y empresariales; gestión con criterios de amabilidad con el medio ambiente, el desarrollo sostenible y una conciencia ecológica planetaria; actuación

	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 8 de 17

con probidad y desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como de la cultura de paz.


- **Competencias tecnológicas**

Visión prospectiva (actitud proactiva + habilidad gerencial de la anticipación) organizacional y tecnológica; pensamiento innovador, gestión del riesgo tecnológico; gestión tecnológica, del conocimiento y la innovación.

### **Competencias informacionales**

- Manejo básico de herramientas informáticas y software de ofimática; búsqueda y recuperación de información en fuentes impresas y electrónicas (internet, bases de datos).



 <p><b>UNIREMINGTON</b> CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2461 MEN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p><b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b></p>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 9 de 17

## 2 UNIDADES DIDÁCTICAS

### 2.1 UNIDAD 1 : Efectivo y Equivalente al efectivo

#### 2.1.1 Tema 1: Generalidades

- Conceptos de Caja y Bancos
- Conciliaciones Bancaria
- Remesas en Transito
- Cuentas de ahorro
- Fondos especiales
- Reflejo de Cuentas en Estados financieros

#### 2.1.2 Tema 2: Caja y bancos, en moneda nacional y extranjera

- Moneda Nacional
- Moneda Extranjera
- Ajustes en moneda Extranjera

#### 2.1.3 Tema 3: Conciliaciones bancarias

- Métodos de Conciliación Conceptos
- Individual
- Conjunto
- Asientos de ajustes


### 2.2 UNIDAD 2: Instrumentos Financieros

#### 2.2.1 Tema 1: Clases de instrumentos financieros

- Identificar concepto de Activos financieros
- Identificar concepto de Pasivos financieros
- Depósitos a la vista y Depósitos a plazo fijos
- Identificar tasas de interés

#### 2.2.2 Tema 2: Instrumentos financieros a corto plazo y Permanente

- Conceptos Básicos
- Inversiones temporales
- Acciones
- Método de participación y patrimonial
- Registros contables
- Aplicabilidad y reflejo de las cuentas en Estados Financieros

 <p><b>UNIREMINGTON</b> CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2461 MEN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p><b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b></p>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 10 de 17

## **UNIDAD 3: Cuentas corrientes comerciales**

### **2.3.1 Tema 1: Generalidades**

- Concepto de deudas a cargo de terceros
- Deudas comerciales y no comerciales
- Deudas de difícil cobro y difícil recaudo
- Ajustes contables
- Aplicabilidad y reflejo de las cuentas en Estados Financieros

### **2.3.2 Tema 2: Métodos para calcular la provisión de cartera**

- Métodos de provisión de cartera
- Procedimiento para el cálculo de provisión de cartera
- Normatividad tributaria según ley Decreto 187 de 1975

### **2.3.3 Tema 3: Otros tipos de deudores**

- Cuentas corrientes comerciales
- Cuentas por cobrar casa matriz
- Cuentas a socios y promesas de compraventa

## **2.4 UNIDAD 4: Inventarios**


### **2.4.1 Tema 1: Generalidades**

- Materiales y suministro de productos
- Recursos renovables y no renovables
- Clasificación de tipo de contribuyente
- Aplicabilidad y reflejo de las cuentas en Estados Financieros

### **2.4.2 Tema 2: Sistemas de inventarios y Valoración**

- Clasificación de los sistemas de inventario
- Contabilización de los sistemas de inventario
- Profundización en el sistema de inventario permitido (permanente)
- Valoración en Inventario.

### **2.4.3 Tema 3: Descuentos y devoluciones en compras y en ventas**

	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 11 de 17

- Conceptos de descuentos comerciales o pie de factura
- Diferenciación de los descuentos financieros
- Devoluciones en compra – venta y rebajas

## **2.5 UNIDAD 5: Propiedad planta y equipo NIC16**

### **2.5.1 Tema 1: Generalidades**

- Conceptos de activos fijos de la organización que fueron adquiridos para la actividad mercantil
- Clasificación, transformación o prestación del servicio
- Aplicabilidad y reflejo de las cuentas en Estados Financieros

### **2.5.2 Tema 2: Depreciaciones y Agotamiento**

- Concepto de Depreciación
- Efectos tributarios y financieros de las depreciaciones en los activos fijos
- Conceptos de Agotamiento

## **2.6 UNIDAD 6: Propiedades de Inversión NIC 40, Activos Biológicos, Intangibles- Otros Activos**

### **2.6.1 Tema 1: Generalidades**


- Concepto de arrendamiento financieros y Propiedades de inversión
- Medición al valor razonable
- Aplicabilidad y reflejo de las cuentas en Estados Financieros

### **2.6.2 Tema 2: Activos biológicos**

- Marco conceptual
- Identificación de Activos Biológicos
- Medición inicial y posterior

### **2.6.3 Tema 3: Activos Intangibles**

- Identificación del activo intangible
- Reconocimiento y Medición en la organización
- Medición posterior del activo Intangible

 <p><b>UNIREMINGTON</b> CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2461 MEN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p><b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b></p>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 12 de 17

#### 2.6.4 Tema 4: Otros Activos

- Conceptos de otros activos
- Reconocimiento y medición de otros activos


### 3 MÉTODOS

Se implementa un diseño que ayude a la obtención de resultados de calidad, donde se dirija al estudiante a la motivación de sus sentidos, estimulando su participación en la construcción de saberes y de valores, que fomenten su capacidad crítica y de análisis, obteniendo bajo esta perspectiva pedagógica un individuo propositivo y coherente con las nuevas exigencias del mundo, formado bajo presupuestos de las TIC, sabiendo utilizar sus recursos y con ello siendo eficiente y eficaz.

En el propósito del tutor de aproximar al estudiante al conocimiento en el presente curso se realiza fundamentalmente mediante una combinación de los métodos de enseñanza-aprendizaje productivo, de recreación del conocimiento con el creativo, investigativo y desarrollador, en donde por una parte el estudiante y el docente construyen y reconstruyen conocimiento y por otra, el estudiante es protagonista, investiga, desarrolla y resuelve problemas, con base en los lineamientos del tutor y el currículo. Ciertos abordajes de temas requerirán eventualmente apelar al método reproductivo, según las necesidades del desarrollo curricular.

El conjunto de opciones de estrategias a implementar que se proponen son, entre otras, las siguientes:

- Prueba diagnóstica (conducta de entrada) aplicada al grupo al iniciar el curso
- Ejemplos prácticos y probados desde referentes internacionales y desde la experiencia e investigación del docente.
- Entrega de materiales de acuerdo con el desarrollo de la estructura de contenidos, que conllevan una intencionalidad pedagógica centrada en el aprendizaje tanto en el TP como en el TI
- Introducciones reflexivas y análisis de posturas críticas mediante lecturas de artículos de expertos o hechos noticiosos que ayudan a dar elementos de aprehensión del conocimiento y visión de conjunto.


	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 13 de 17

- En algunos temas, eventualmente, se aplicarán tests o pruebas para evidenciar ciertas conductas, conocimientos previos o simplemente para construir elementos de conocimiento
- Asignación de tareas que los estudiantes realizarán entre una sesión y otra a manera de Trabajo Independiente (TI), incluyendo análisis de documentos, presentación de informes con énfasis en la argumentación y la crítica.
- Remisión a determinados portales o páginas web para hacer consultas o lecturas complementarias.
- Envío, vía e-mail o por plataforma, de materiales complementarios, lecturas, indicaciones, sugerencias, recomendaciones, etc. para facilitar el aprendizaje.
- Interacción personalizada presencial y virtual, a manera de asesoría, entre el docente y el alumno, a lo largo del desarrollo de la asignatura
- Finalmente, en donde sea requerido, se proponen algunas metodologías activas que contribuyan al logro de los objetivos, a la formación de las competencias planteadas, a la aprehensión de conocimiento significativo y al desarrollo curricular tales como: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPy), Metodología de Casos (MdC), Aprendizaje Cooperativo (AC), Exposición/Lección magistral, Clínica de simulación y juegos, entre otros.

#### 4. MEDIOS

##### **Los medios que se utilizarán:**

- Textos principales y complementarios y documentos definidos en la bibliografía y enlaces bibliográficos que pueden ser consultados a través de cualquier navegador en Internet.
- Guía de actividades (bitácora o carta de navegación) diseñada de conformidad con la asignatura para articular las temáticas y los tiempos en relación con el sistema de créditos.
- Recursos audiovisuales (para acceder a información en formatos de videos, imágenes y películas) sugeridos para el desarrollo curricular.

	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 14 de 17

- Salas de cómputo con conexión a internet y navegadores para búsqueda de información en la web.

- Talleres dirigidos, consultas puntuales y foros de discusión.

### Las mediaciones


Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los procesos de aprendizaje a distancia son las siguientes:

**Tutoría Presencial:** Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativo que ésta es para los estudiantes y profesores o tutores. En los programas a distancia no pretende conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de tutoría se reducen bastante comparativamente, pero aumenta el trabajo independiente del estudiante.

**Tutoría Virtual:** Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma Remington Virtual, de tal manera que estas herramientas sean funcionales y efectivas. Para la aplicación de esta mediación los profesores utilizan las aulas virtuales como apoyo a la presencialidad e incorporan estrategias didácticas renovadoras en el proceso de enseñanza.

En los programas a distancia tradicional, el CAT pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación con estudiantes, bajo la orientación y los lineamientos pedagógicos y administrativos de la Dirección de Educación a Distancia y Virtual. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

## 5. EVALUACIÓN

	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 15 de 17

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Seguimiento:	30%	<b>El tutor debe determinar el tipo de evaluación que aplicará en el curso, respetando los porcentajes establecidos por la CUR.</b>
Primer Parcial	25%	
Segundo Parcial	25%	
Final:	20%	


El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.

## 6. CATEGORÍAS DIDÁCTICAS

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
-----------	-------------

<p>PROBLEMA ¿Por qué?</p>	<p>La Contaduría Pública es una disciplina que aplica, maneja e interpreta información financiera de una organización o empresa, elaborando reportes de estado y brindando recomendaciones pertinentes al lugar donde trabaja.</p> <p>El profesional contable conoce la totalidad de los aspectos organizacionales, administrativos, jurídicos, tributarios, de costos, contables y de control que le permiten con facilidad detectar oportunidades y crear empresas en diversos sectores.</p> <p>El contador público posee infinidad de roles en la sociedad empresarial, ya que además de llevar las cuentas, es auditor, auditor externo, revisor fiscal, jefe de control interno o incluso jefe de riesgos.</p>
<p>OBJETO ¿Qué?</p>	<p>El objeto de estudio de esta asignatura es el origen y administración contable de los Activos, identificar su procedencia e importancia dentro de la una empresa, así como su aplicabilidad en Normas Internacionales de Información Financiera Decreto 2420 del 2015.</p>
<p>MÉTODOS ¿cómo?</p>	<p>Mediante un proceso productivo y de recreación del conocimiento en una simbiosis en donde el estudiante y el docente interactúan para construir y reconstruir conocimiento.</p>
<p>MEDIOS ¿Con qué?</p>	<p>Textos y documentos, enlaces bibliográficos, guía de actividades, recursos audiovisuales, salas de cómputo con conexión a internet, además de talleres, consultas y foros.</p>
<p>FORMAS ¿Dónde y cuándo?</p>	<p>Uso de la plataforma virtual y de los recursos electrónicos, trabajo independiente del estudiante, de la mano de la tutoría virtual y presencial.</p>



	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: CONTABILIDAD FINANCIERA II</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 17 de 17

EVALUACIÓN ¿Resultado?	Se utiliza una metodología virtual para la evaluación, la cual se realizará por medio de pruebas escritas, tipo saber pro, análisis de caso, presentación de talleres, valoración de consultas y realización de foros de discusión.
------------------------	---

## 7. FUENTES DE CONSULTA

*Este capítulo recomienda al estudiante las fuentes de consulta bibliográficas y digitales para ampliar su conocimiento, por lo tanto, deben estar en la biblioteca digital de la Remington. Utilice la biblioteca digital <http://biblioteca.remington.edu.co/es/> para la consulta de bibliografía a la cual puede acceder el estudiante.*

### 7.1. Fuentes bibliográficas

- Peña Molina, C. (2013). Análisis de las diferencias entre las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y los Principios de Contabilidad (VEN-NIIF). (Spanish). Revista Del Centro De Investigación. Universidad La Salle, 10(39), 135-149. Del sitio web de Ebsco Host. <http://www.ebscohost.com/>
  - FIERRO Martinez Angel , FIERRO Celis Fernando A. Contabilidad de Activos con enfoque NIIF para Pymes.
  - IFRS Foundation. Normas Internacionales de Información Financiera. Fundación IFRS. Londres 2013.
  - Ley 1314 de 2009, Decreto 2420 del 2015.
  - ALIAGA R, Marlene Analía. Normas Internacionales de Contabilidad. El Cid editores
  -

### 7.2. Fuentes digitales o electrónicas

[www.ifrs.org](http://www.ifrs.org)

[www.actualicese.com](http://www.actualicese.com)

[www.jccconta.gov.co](http://www.jccconta.gov.co)

[www.supersociedades.gov.co](http://www.supersociedades.gov.co)