	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: Control de Gestión Ambiental	CódigoAC-FR-19
		Versión: 001
		Página 1 de 16


VISIÓN GENERAL

1.1 DATOS GENERALES DEL CURSO

Asignatura	CONTROL DE GESTIÓN AMBIENTAL		
Facultad	Ciencias Contables		
Programa	Especialización en Revisoría Fiscal y Contraloría		
Área	Profundización Profesional		
Nivel de Formación	Posgrado		
Código del curso			
CUR	METODOLOGÍA		
	PRESENCIAL	DISTANCIA	VIRTUAL
Semestre o nivel		01	
No. de créditos		2	
Horas de trabajo con acompañamiento		20	
Horas de trabajo independiente		76	
Total horas		96	

1.2 PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN

Desde que nació la gestión ambiental se reorientó levemente el pensamiento del ser humano hacia su medio ambiente ecológico para solucionar los problemas generados debido a la acción ejercida por todas nuestras actividades.

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: Control de Gestión Ambiental	CódigoAC-FR-19
		Versión: 001
		Página 2 de 16

Debido a esto la vida de la especie humana está en juego junto con toda la biodiversidad del planeta. Cada vez que la población humana aumenta, aparecen más problemas significativos para la sociedad. Por medio de la Gestión Ambiental se desarrollen técnicas que atenúen y minimicen el gran impacto ambiental desde el interior de las organizaciones.


1.3 OBJETO DE ESTUDIO.

La revisoría fiscal actúa en defensa del interés público que actualmente parte de ese interés es ambiental. Pero este interés se encamina principalmente en la responsabilidad ciudadana para valorar, medir y evaluar los impactos y costos ambientales enfocados a las actividades económicas realizadas tanto por las entidades públicas y privadas.


Para que el desempeño como profesional en revisoría fiscal sea más eficaz y eficiente es necesario manejar institucionalmente los temas de recursos naturales y medio ambiente a través del conocimiento de la normatividad ambiental tanto nacional como internacional. De esta manera se realiza procesos de seguimiento y monitoreo en el cumplimiento de esta normalización ambiental.

1.4 COMPETENCIAS (de egreso)


- **Competencias del saber**
 - Implementa sistemas de gestión ambiental con la aplicación de instrumentos adecuados para el beneficio y el aseguramiento ambiental en las empresas.
 - Selecciona técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de impactos y técnicas analíticas para la vigilancia y el control ambiental.

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2461 MEN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: Control de Gestión Ambiental</p>	CódigoAC-FR-19
		Versión: 001
		Página 3 de 16

- Valora los impactos ambientales asociados a las actividades de los procesos empresariales de todas las entidades.
- Planifica, ordenar y supervisar el trabajo en equipo, ejerciendo funciones de liderazgo y orientación en la ejecución de procesos de gestión, vigilancia y control ambiental.
- Lidera estudios de impacto ambiental para cualquier empresa o entidad del estado.
- Desarrolla matrices de control interno que permitan identificar factores y variables que involucran los sistemas de gestión ambiental.
- Identifica las principales normas ambientales a nivel nacional e internacional.
- **Competencias del ser:**
 - Demuestra una actitud abierta y propositiva a la hora de trabajar en equipo.
 - Es reflexivo frente a ideas y tendencias nuevas con respecto al rol de mediador en la virtualidad.
 - Tiene capacidad de escucha, respetando las diferencias de pensamientos.
 - Es asertivo en sus apreciaciones
 - Tiene un alto sentido de la vida, destacando la importancia de su identidad y pertenencia a la comunidad local y al país.
 - Maneja la serenidad y el entusiasmo frente al proceso.

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: Control de Gestión Ambiental	CódigoAC-FR-19
		Versión: 001
		Página 4 de 16

- Acepta la diferencia como una constante en la dinámica social.
 - Entiende el saber cómo un valor agregado en la formación humana.
 - Elabora escritos propios.
 - Tiene capacidad para ejercer crítica constructiva frente a procesos productivos.
 - Posee habilidad comunicativa oral en la defensa de sus ideas.
 - Promueve acciones a favor de la cultura de la vida, la superación personal, la solidaridad, la austeridad, la autoestima y la mentalidad competente.
 - Es creativo, emprendedor e innovador.
 - Trabaja en equipo y armonía.
 - Analiza permanentemente las variaciones en el aprendizaje y se autoevalúa.
 - Tiene valores de actitud que le permiten la ejecución exitosa de sus actividades.
- **Competencias del saber hacer:**
 - Explica los conceptos básicos que nos llevan a la conformación de una gestión ambiental por medio de los Sistemas de Gestión Ambiental planteados por organismos normativos y aplicando auditorias para su cumplimiento.

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2461 MEN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: Control de Gestión Ambiental</p>	CódigoAC-FR-19
		Versión: 001
		Página 5 de 16

- Evalúa los impactos ambientales identificados previamente en la auditoria a través de una propuesta metodológica, implantando un plan de manejo y seguimiento ambiental.
- Utiliza la legislación ambiental colombiana para la articulación de una administración adecuada en los sistemas de gestión ambiental de todas las entidades del Estado, garantizando el goce de un ambiente sano.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 OBJETIVO GENERAL


- Proponer el diseño, planificación, ejecución y seguimiento de los procesos para la adecuada gestión ambiental dentro del esquema de las organizaciones empresariales.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explicar los conceptos básicos que nos llevan a la conformación de una gestión ambiental por medio de los Sistemas de Gestión Ambiental planteados por organismos normativos y aplicando auditorias para su cumplimiento.
- Evaluar los impactos ambientales identificados previamente en la auditoria a través de una propuesta metodológica, implantando un plan de manejo y seguimiento ambiental.
- Utilizar la legislación ambiental colombiana para la articulación de una administración adecuada en los sistemas de gestión ambiental de todas las entidades del Estado, garantizando el goce de un ambiente sano.

1.6 REQUISITOS (de ingreso)


El estudiante deberá tener conocimientos claros de:

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: Control de Gestión Ambiental	CódigoAC-FR-19
		Versión: 001
		Página 6 de 16

- Conceptos básicos en ecología y medio ambiente.
- Formulación y evaluación de proyectos.
- Sanidad ambiental.
- Auditoria administrativa y financiera.
- El manejo de las siguientes competencias básicas y fundamentales:

Además, se espera que el estudiante cuente con las siguientes competencias básicas transversales:

- Uso correcto de la lengua materna, especialmente en lo referente a comprensión y redacción de textos escritos, con claridad, coherencia y estilo, buena ortografía en cuanto a la expresión oral o capacidad para comunicar ideas o hacer planteamientos coherentes frente a auditorios.
- Capacidad para gestionar información desde la búsqueda, selección y recuperación de textos escritos, lineales y no lineales, hasta la jerarquización, análisis y relacionamiento de la misma, en distintos tipos de fuentes y formatos: impresos, electrónicos o audiovisuales.
- Habilidad para utilizar las TIC como medio para la gestión de información, haciendo uso adecuado de los procesos de búsqueda en la internet, mediante buscadores y metabuscadores, y en general en la web, incluyendo el manejo de bases de datos electrónicas.
- Capacidad de leer y comprender información en al menos una segunda lengua, preferiblemente en inglés o, en su defecto, en portugués o francés.
- Habilidad para aprender a aprender de manera independiente (con otros mediadores distintos al docente), esto es, con pensamiento autónomo (intelectual y académico) que le permita tener criterios propios para argumentar, asumir posiciones críticas y discernir claramente en relación con distintas opciones frente a un hecho, problema o planteamiento.
- Reconocimiento de su rol protagónico como sujeto de aprendizaje y su responsabilidad frente a la adquisición de información y de creación y recreación de conocimiento, entiendo que son múltiples los mediadores

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2461 MEN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: Control de Gestión Ambiental</p>	CódigoAC-FR-19
		Versión: 001
		Página 7 de 16

entre éste y aquel para consolidar procesos de formación en determinado campo del saber.

- Capacidad de trabajar en equipo y transdisciplinariamente, de manera holística e integradora en torno a proyectos, con visión de conjunto y con pleno respeto a las ideas y posiciones distintas a las propias.

- **Competencias de pensamiento (crítico, lógico, algorítmico y autónomo)**

Razonamiento lógico, de análisis y síntesis; manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento; aprender de manera autónoma (aprender a aprender) nuevos conocimientos, procedimientos y técnicas adecuados para el desempeño profesional.

- **Competencias organizacionales**


Organización, planificación y gestión del tiempo; capacidad de toma de decisiones en la resolución de problemas básicos de legislación, así como identificación y formulación de los mismos; visión de conjunto; actuación con pensamiento *glocalizador*; trabajo en equipo interdisciplinar y transdisciplinar.

- **Competencias lingüísticas (comprensivas y comunicativas)**

Leer y comprender textos y comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en lengua materna; leer y comprender textos y comunicar, al menos en modo escrito, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en un segundo idioma (inglés, portugués).

- **Competencias éticas, ciudadanas y de gestión ambiental**

Actuación conforme a principios éticos y códigos de ética profesionales y empresariales; gestión con criterios de amabilidad con el medio ambiente, el desarrollo sostenible y una conciencia ecológica planetaria;

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: Control de Gestión Ambiental	CódigoAC-FR-19
		Versión: 001
		Página 8 de 16


actuación con probidad y desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como de la cultura de paz.

- **Competencias tecnológicas**

Visión prospectiva (actitud proactiva + habilidad gerencial de la anticipación) organizacional y tecnológica; pensamiento innovador, gestión del riesgo tecnológico; gestión tecnológica, del conocimiento y la innovación.

Competencias informacionales

- Manejo básico de herramientas informáticas y software de ofimática; búsqueda y recuperación de información en fuentes impresas y electrónicas (internet, bases de datos).

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: Control de Gestión Ambiental	CódigoAC-FR-19
		Versión: 001
		Página 9 de 16

1. UNIDADES

2.1 UNIDAD 1 CONCEPTOS BASICOS

2.1.1 Tema 1 Conceptos y gestión del medio ambiente.

Conceptualización de términos básicos en medio ambiente y desarrollo sostenible para su apropiación en la gestión ambiental en las empresas, utilizando los diferentes instrumentos para su implementación.

2.1.2 Tema 2 Sistemas de Gestión Ambiental.

Se realizará un recorrido para la implementación de los Sistemas de gestión ambiental (SGA) bajo la norma ISO 140001, identificando sus elementos, beneficios, metodología y etapas para obtener una certificación de sistema de gestión ambiental.

2.2 UNIDAD 2 EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL.


2.2.1 Tema 1 Determinación del impacto ambiental.

Como primer tema de esta segunda unidad se definirá el impacto ambiental y su evolución con algunos términos básicos para su posterior metodología de evaluación.

2.2.2 Tema 2 Propuesta metodológica.

En este tema se describe la metodología a seguir en una evaluación de impacto ambiental que permita identificar y valorar ese impacto que una actividad causa sobre el planeta.

UNIDAD 3 LEGISLACIÓN AMBIENTAL COLOMBIANA

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2461 MEN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: Control de Gestión Ambiental</p>	CódigoAC-FR-19
		Versión: 001
		Página 10 de 16

2.3.1 Tema 1 Derecho y política ambiental.

Dentro de esta unidad conoceremos las leyes, decretos y resoluciones importantes en la normatividad colombiana. El poder legislativo y los organismos del estado han definido criterios y políticas para manejar institucionalmente los temas de los recursos naturales y del medio ambiente, que no solo se debe hacer cumplir, sino que se aplicara en la planificación y estrategias de desarrollo.


3 MÉTODOS ¿cómo?

Se implementa un diseño que ayude a la obtención de resultados de calidad, donde se dirija al estudiante a la motivación de sus sentidos, estimulando su participación en la construcción de saberes y de valores, que fomenten su capacidad crítica y de análisis, obteniendo bajo esta perspectiva pedagógica un individuo propositivo y coherente con las nuevas exigencias del mundo, formado bajo presupuestos de las TIC, sabiendo utilizar sus recursos y con ello siendo eficiente y eficaz.

En el propósito del docente de aproximar al estudiante al conocimiento en el presente curso se realiza fundamentalmente mediante una combinación de los métodos de enseñanza-aprendizaje productivo, de recreación del conocimiento con el creativo, investigativo y desarrollador, en donde por una parte el estudiante y el docente construyen y reconstruyen conocimiento y por otra, el estudiante es protagonista, investiga, desarrolla y resuelve problemas, con base en los lineamientos del docente y el currículo. Ciertos abordajes de temas requerirán eventualmente apelar al método reproductivo, según las necesidades del desarrollo curricular.


El conjunto de opciones de estrategias a implementar que se proponen son, entre otras, las siguientes:

- -Prueba diagnóstica (conducta de entrada) aplicada al grupo al iniciar el curso.
- -Ejemplos prácticos y probados desde referentes internacionales y desde la experiencia e investigación del docente.

 <p>UNIREMINGTON CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2461 MEN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: Control de Gestión Ambiental</p>	CódigoAC-FR-19
		Versión: 001
		Página 11 de 16

- -Entrega de materiales de acuerdo con el desarrollo de la estructura de contenidos, que conllevan una intencionalidad pedagógica centrada en el aprendizaje tanto en el TP como en el TI.
- -Introducciones reflexivas y análisis de posturas críticas mediante lecturas de artículos de expertos o hechos noticiosos que ayudan a dar elementos de aprehensión del conocimiento y visión de conjunto.
- -En algunos temas, eventualmente, se aplicarán tests o pruebas para evidenciar ciertas conductas, conocimientos previos o simplemente para construir elementos de conocimiento.
- -Asignación de tareas que los estudiantes realizarán entre una sesión y otra a manera de Trabajo Independiente (TI), incluyendo análisis de documentos, presentación de informes con énfasis en la argumentación y la crítica.
- -Remisión a determinados portales o páginas web para hacer consultas o lecturas complementarias.
- -Envío, vía e-mail o por plataforma, de materiales complementarios, lecturas, indicaciones, sugerencias, recomendaciones, entre otras. para facilitar el aprendizaje.
- -Interacción personalizada presencial y virtual, a manera de asesoría, entre el docente y el alumno, a lo largo del desarrollo de la asignatura
- -Finalmente, en donde sea requerido, se proponen algunas metodologías activas que contribuyan al logro de los objetivos, a la formación de las competencias planteadas, a la aprehensión de conocimiento significativo y al desarrollo curricular tales como: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPy), Metodología de Casos (MdC), Aprendizaje Cooperativo (AC), Exposición/Lección magistral, Clínica de simulación y juegos, entre otros.

4. MEDIOS ¿Con qué?

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: Control de Gestión Ambiental	CódigoAC-FR-19
		Versión: 001
		Página 12 de 16

Los medios

Los medios que se utilizarán:

- Textos principales y complementarios y documentos definidos en la bibliografía y enlaces bibliográficos que pueden ser consultados a través de cualquier navegador en Internet.

-Guía de actividades (bitácora o carta de navegación) diseñada de conformidad con la asignatura para articular las temáticas y los tiempos en relación con el sistema de créditos.

- Recursos audiovisuales (para acceder a información en formatos de videos, imágenes y películas) sugeridos para el desarrollo curricular.

-Salas de cómputo con conexión a internet y navegadores para búsqueda de información en la web.


-Talleres dirigidos, consultas puntuales y foros de discusión.

Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los procesos de aprendizaje a distancia son las siguientes:

Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativo que ésta es para los estudiantes y profesores o tutores. En los programas a distancia no pretende conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de tutoría se reducen bastante comparativamente, pero aumenta el trabajo independiente del estudiante.

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma Remington Virtual, de tal manera que estas herramientas sean funcionales y efectivas. Para la aplicación de esta mediación los profesores utilizan las aulas virtuales como apoyo a la presencialidad e incorporan estrategias didácticas renovadoras en el proceso de enseñanza.

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: Control de Gestión Ambiental	CódigoAC-FR-19
		Versión: 001
		Página 13 de 16

En los programas a distancia tradicional, el CAT pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación con estudiantes, bajo la orientación y los lineamientos pedagógicos y administrativos de la Dirección de Educación a Distancia y Virtual. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

5. EVALUACIÓN


MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Primer Parcial	25%	El docente debe determinar el tipo de evaluación que aplicará en el curso, respetando los porcentajes establecidos por la Corporación Universitaria Remington
Segundo Parcial	25%	
Seguimiento:	30%	
Final:	20%	

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.

6. CATEGORÍAS DIDÁCTICAS

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
-----------	-------------

<p>PROBLEMA ¿Por qué?</p>	<p>Desde que nació la gestión ambiental se reorientó levemente el pensamiento del ser humano hacia su medio ambiente ecológico para solucionar los problemas generados debido a la acción ejercida por todas nuestras actividades.</p> <p>Debido a esto la vida de la especie humana está en juego junto con toda la biodiversidad del planeta. Cada vez que la población humana aumenta, aparecen más problemas significativos para la sociedad. Por medio de la Gestión Ambiental se desarrollen técnicas que atenúen y minimicen el gran impacto ambiental desde el interior de las organizaciones.</p>
<p>OBJETO ¿Qué?</p>	<p>La revisoría fiscal actúa en defensa del interés público que actualmente parte de ese interés es ambiental. Pero este interés se encamina principalmente en la responsabilidad ciudadana para valorar, medir y evaluar los impactos y costos ambientales enfocados a las actividades económicas realizadas tanto por las entidades públicas y privadas.</p> <p>Para que el desempeño como profesional en revisoría fiscal sea más eficaz y eficiente es necesario manejar institucionalmente los temas de recursos naturales y medio ambiente a través del conocimiento de la normatividad ambiental tanto nacional como internacional. De esta manera se realiza procesos de seguimiento y monitoreo en el cumplimiento de esta normalización ambiental.</p>
<p>MÉTODOS ¿cómo?</p>	<p>Mediante un proceso productivo y de recreación del conocimiento en una simbiosis en donde el estudiante y el docente interactúan para construir y reconstruir conocimiento.</p>

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: Control de Gestión Ambiental	CódigoAC-FR-19
		Versión: 001
		Página 15 de 16

MEDIOS ¿Con qué?	Textos y documentos, enlaces bibliográficos, guía de actividades, recursos audiovisuales, salas de cómputo con conexión a internet, además de talleres, consultas y foros.
FORMAS ¿Dónde y cuándo?	Uso de la plataforma virtual y de los recursos electrónicos, trabajo independiente del estudiante, de la mano de la tutoría virtual y presencial.
EVALUACIÓN ¿Resultado?	Se utiliza una metodología virtual para la evaluación, la cual se realizará por medio de pruebas escritas, tipo saber pro, análisis de caso, presentación de talleres, valoración de consultas y realización de foros de discusión.

7. FUENTES DE CONSULTA

Nota: Utilice la biblioteca digital <http://biblioteca.remington.edu.co/es/> para la consulta de bibliografía a la cual puede acceder el estudiante.

7.1. Fuentes bibliográficas


Avellaneda, A. (2009). Gestión Ambiental y Planificación del Desarrollo. (2da Edición) Bogotá: Ecoe Ediciones Ltda. ISBN: 978-958-648-488-6

Rodríguez, H.A. (2008). Estudios de Impacto ambiental. (2da Edición) Bogotá: Editorial Escuela Colombiana de Ingeniería. ISBN: 978-958-8060-74-3

Seoáñez, M. (2001). Tratado de Gestión del Medio Ambiente Urbano. Madrid, España: Ediciones Mundi-Prensa.

Barry, C.F & Azqueta, D. (1996) Economía y Medio Ambiente. Bogotá: Editorial Mc Graw Hill.

Sepúlveda, R.D. (2007) Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible. Medellín: Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: Control de Gestión Ambiental	CódigoAC-FR-19
		Versión: 001
		Página 16 de 16

Escobar, L.A. (2006). Plan de Gestión Ambiental Regional 2007-2019. Corantioquia. Medellín: Editorial Assenda S.A.

Collados, C. (1999). Capital Natural y Calidad de Vida. Una Perspectiva Regional. Ambiente y Desarrollo. VOL XV - Nº 4, pp. 68 – 79. ISBN 0716 – 1476.

Congreso de la Republica. (1991). Constitución Política de Colombia. Editorial Legis S.A.

Epstein, M. J. (2000). El desempeño Ambiental en la Empresa. Bogotá: Ecoe Ediciones.

Harrison, Lee. (1999). Manual de Auditoría Medioambiental Higiene y Seguridad. (2da edición) Mc Graw Hill.

7.2 Fuentes digitales o electrónicas

Normatividad Ambiental y Sanitaria. (s.f.) Recuperado el 26 de febrero de 2012, de http://www.upme.gov.co/guia_ambiental/carbon/gestion/politica/normativ/normativ.htm

Ley 99 de 1993. (s.f.) Recuperado el 26 de febrero de 2012, de <http://www.humboldt.org.co/download/ley99.pdf>

Rojas, L.F. (2008, mayo). Sistema de Gestión Ambiental-SGA. Recuperado el 24 de febrero de 2012, del sitio Web de http://www.ucc.edu.co/bogota/Documents/gestion_ambiental.pdf

Rodriguez, Manuel. (s.f.) Capitulo 11. Instrumentos de gestión ambiental. Recuperado el 24 de febrero de 2012, de <http://www.manuelrodriguezbecerra.org/bajar/gestion/capitulo11.pdf>