


### 1. Experto Temático


<b>Nombre de la asignatura</b>	Estándares Internacionales de Auditoria y Aseguramiento
<b>Autor Carta Descriptiva</b>	Guillermo León Cartagena Mejía
<b>Autorizada por:</b>	Jorge Alcides Quintero Quintero
<b>E – m@il - Autor</b>	<a href="mailto:guillermocartagena1785@gmail.com">guillermocartagena1785@gmail.com</a>
<b>Fecha Elaboración Carta Descriptiva</b>	24 de julio de 2018
<b>Autor Micro - Currículo</b>	Guillermo León Cartagena Mejía
<b>Autorizado por:</b>	Jorge Alcides Quintero Quintero
<b>E – m@il – Micro- Currículo</b>	<a href="mailto:guillermocartagena1785@gmail.com">guillermocartagena1785@gmail.com</a>
<b>Fecha Elaboración Micro - Currículo</b>	24 de julio de 2018
<b>Experto Temático del Módulo</b>	<b>Modalidad de Construcción:</b> Virtual
	<b>Experto:</b> Guillermo León Cartagena Mejía
	<b>Teléfono:</b>
	<b>Celular:</b>
	<b>E – m@il :</b> <a href="mailto:guillermocartagena1785@gmail.com">guillermocartagena1785@gmail.com</a>
<b>Autorizado por:</b>	Jorge Alcides Quintero Quintero
<b>Firma Decano (a)</b>	Jorge Alcides Quintero Quintero  Decano – Facultad de ...

	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: ESTANDARES INTERNACIONALES DE AUDITORIA Y ASEGURAMIENTO</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 2 de 16

## 2. VISIÓN GENERAL

### 2.1 DATOS GENERALES DEL CURSO

<b>Asignatura</b>	<b>Estándares Internacionales de Auditoría y Aseguramiento</b>	
<b>Facultad</b>	<b>Ciencias contables</b>	
<b>Programa</b>	<b>Especialización en Revisoría Fiscal y Contraloría</b>	
<b>Área</b>	<b>Control</b>	
<b>Nivel de Formación</b>	<b>Especialización</b>	
<b>Experto Temático</b>	<b>Guillermo León Cartagena Mejía</b>	
<b>Código del curso</b>	<b>CT6009</b>	
<b>CUR</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	
	<b>DISTANCIA</b>	<b>VIRTUAL</b>
Semestre o nivel		<b>01</b>
No. de créditos		<b>2</b>
Horas de trabajo con acompañamiento		<b>24</b>
Horas de trabajo independiente		<b>72</b>
Total horas		<b>96</b>

	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: ESTANDARES INTERNACIONALES DE AUDITORIA Y ASEGURAMIENTO</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 3 de 16

## 2.2 PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN


En la globalización los estándares para regular diferentes actividades del saber y el hacer, se han multiplicado. En el área del conocimiento contable las legislaciones, internacional y local, tiene importantes desarrollos. La Información que se produce desde los sistemas contables empresariales es de interés general, dado que es fundamento de la toma de decisiones de diferentes grupos de usuarios, internos y externos, a las organizaciones. La salvaguarda de recursos es de vital importancia, el agente precisa del aseguramiento de la información, con el propósito de orientación estratégica y de rendición de cuentas.

Desde otro enfoque la legislación vigente en Colombia, ley 1314 de 2009, Decreto 0302 de 2015 de febrero de 2015 y demás Decretos Reglamentarios establecen el aseguramiento de la información desde parámetros propuestos en la legislación internacional, Normas de Aseguramiento de la Información (NAI) que es un conjunto de normas de las cuales hace parte las Normas Internacionales de Auditoría, área de intervención del Contador Público o Contador Profesional según IFAC, y que por lo tanto su conocimiento y aplicación, son elemento de la formación de competencias desde el currículo de formación continua.

## 2.3 OBJETO DE ESTUDIO.

Las Normas Internacionales de Formación para Contadores Profesionales (IES) establecen las normas generalmente aceptadas como “**buena práctica**” en la formación y desarrollo de los contadores profesionales e indican los estándares de referencia que se espera que los organismos miembros utilicen como modelo a lo largo del proceso de calificación y desarrollo permanente de los contadores. En ellas se encuentran los elementos esenciales para el contenido de los programas de formación y desarrollo en un nivel destinado a alcanzar reconocimiento, aceptación y aplicación internacionales.

Específicamente las **IES 7, Desarrollo profesional continuo**: un programa de aprendizaje permanente y desarrollo continuo de la competencia profesional y la **IES 8, Competencia requerida para auditores profesionales**, son justificación, fundamento y necesidad del curso en la Especialización de Revisoría Fiscal y contraloría, para la **buena práctica** del profesional. En atención a la

	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: ESTANDARES INTERNACIONALES DE AUDITORIA Y ASEGURAMIENTO</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 4 de 16

normativa y necesidades de los profesionales contable en ejercicio, el modulo descrito en el presente micro currículum, tiene por objeto reconocer los elementos conceptuales y técnicos propios del ejercicio de la Auditoria, en concordancia con la ley 1314 de 2009, Decreto 0302 de 2015 de febrero de 2015 y demás Decretos Reglamentarios; las Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento de la información Financiera emitidas por IFAC, de obligatorio cumplimiento en la auditoría de Estados financieros elaborados desde NIIF-NIC, así como, en la auditoría de otra información y servicios relacionados.


## 2.4 COMPETENCIAS (de egreso)

- **Competencias del saber**


- Conoce las generalidades, antecedentes y presente, en relación con la regulación internacional y nacional del **aseguramiento de la información**. Así como, identifica la estructura con que se construye la normatividad internacional en materia de aseguramiento de la información
- Identifica las NIA que orientan la práctica profesional contable en el proceso de auditoría, etapa de planeación.
- Reconoce las NIA que orientan la práctica profesional contable en el proceso de auditoría, etapa de ejecución
- Describe los elementos que desde las NIA se deben tener en cuenta para producir los informes de Auditoria, etapa de reporte.

- **Competencias del ser:**

- Demuestra una actitud abierta y propositiva a la hora de trabajar en equipo.
- Es reflexivo frente a ideas y tendencias nuevas con respecto al rol de mediador en la virtualidad.

	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: ESTANDARES INTERNACIONALES DE AUDITORIA Y ASEGURAMIENTO</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 5 de 16

- Tiene capacidad de escucha, respetando las diferencias de pensamientos.
- Es asertivo en sus apreciaciones
- Tiene un alto sentido de la vida, destacando la importancia de su identidad y pertenencia a la comunidad local y al país.
- Maneja la serenidad y el entusiasmo frente al proceso.
- Acepta la diferencia como una constante en la dinámica social.
- Entiende el saber cómo un valor agregado en la formación humana.
- Elabora escritos propios.
- Tiene capacidad para ejercer crítica constructiva frente a procesos productivos.
- Posee habilidad comunicativa oral en la defensa de sus ideas.
- Promueve acciones a favor de la cultura de la vida, la superación personal, la solidaridad, la austeridad, la autoestima y la mentalidad competente.
- Es creativo, emprendedor e innovador.
- Trabaja en equipo y armonía.
- Analiza permanentemente las variaciones en el aprendizaje y se autoevalúa.

	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: ESTANDARES INTERNACIONALES DE AUDITORIA Y ASEGURAMIENTO</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 6 de 16

- Tiene valores de actitud que le permiten la ejecución exitosa de sus actividades.

- **Competencias del saber hacer:**

- Reconoce las Generalidades sobre Aseguramiento de la información, antecedes y actualidad de la normativa.
- Identifica los momentos de auditoria orientados desde las NIA para el aseguramiento de la información

## **2.5 OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.**

### **2.5.1 OBJETIVO GENERAL**

Reconocer el propósito o intencionalidad del Aseguramiento de la información, orientado desde IFAC y de las disposiciones legales vigentes para la práctica de la Auditoria de Estados Financieros y la emisión del dictamen sobre su razonabilidad.

### **2.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**


2.5.2.1 Reconocer las generalidades, antecedentes y marco conceptual, así como, diferentes estándares internacionales relacionados con el control y aseguramiento de la información

2.5.2.2 Exponer los momentos de auditoria, desde las NIA para el aseguramiento de la información

## **2.6 REQUISITOS**

Se espera que el estudiante cuente con las siguientes competencias básicas transversales:

- Uso correcto de la lengua materna, especialmente en lo referente a comprensión y redacción de textos escritos, con claridad, coherencia y estilo, buena ortografía en cuanto a la expresión oral o capacidad para comunicar ideas o hacer planteamientos coherentes frente a auditorios.

	<b>MICRO - CURRÍCULO</b> <b>ASIGNATURA VIRTUAL:</b> <b>ESTANDARES INTERNACIONALES DE</b> <b>AUDITORIA Y ASEGURAMIENTO</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 7 de 16


- Capacidad para gestionar información desde la búsqueda, selección y recuperación de textos escritos, lineales y no lineales, hasta la jerarquización, análisis y relacionamiento de la misma, en distintos tipos de fuentes y formatos: impresos, electrónicos o audiovisuales.
- Habilidad para utilizar las TIC como medio para la gestión de información, haciendo uso adecuado de los procesos de búsqueda en la internet, mediante buscadores y metabuscadores, y en general en la web, incluyendo el manejo de bases de datos electrónicas.
- Capacidad de leer y comprender información en al menos una segunda lengua, preferiblemente en inglés o, en su defecto, en portugués o francés.
- Habilidad para aprender a aprender de manera independiente (con otros mediadores distintos al docente), esto es, con pensamiento autónomo (intelectual y académico) que le permita tener criterios propios para argumentar, asumir posiciones críticas y discernir claramente en relación con distintas opciones frente a un hecho, problema o planteamiento.
- Reconocimiento de su rol protagónico como sujeto de aprendizaje y su responsabilidad frente a la adquisición de información y de creación y recreación de conocimiento, entiendo que son múltiples los mediadores entre éste y aquel para consolidar procesos de formación en determinado campo del saber.
- Capacidad de trabajar en equipo y transdisciplinariamente, de manera holística e integradora en torno a proyectos, con visión de conjunto y con pleno respeto a las ideas y posiciones distintas a las propias.

- **Competencias de pensamiento (crítico, lógico, algorítmico y autónomo)**

Razonamiento lógico, de análisis y síntesis; manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento; aprender de manera autónoma (aprender a aprender) nuevos conocimientos, procedimientos y técnicas adecuados para el desempeño profesional.

- **Competencias organizacionales**

Organización, planificación y gestión del tiempo; capacidad de toma de decisiones en la resolución de problemas básicos de legislación, así como

	<b>MICRO - CURRÍCULO</b> <b>ASIGNATURA VIRTUAL:</b> <b>ESTANDARES INTERNACIONALES DE</b> <b>AUDITORIA Y ASEGURAMIENTO</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 8 de 16

identificación y formulación de los mismos; visión de conjunto; actuación con pensamiento *glocalizador*; trabajo en equipo interdisciplinar y transdisciplinar.

- **Competencias lingüísticas (comprensivas y comunicativas)**

Leer y comprender textos y comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en lengua materna; leer y comprender textos y comunicar, al menos en modo escrito, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en un segundo idioma (inglés, portugués).

- **Competencias éticas, ciudadanas y de gestión ambiental**

Actuación conforme a principios éticos y códigos de ética profesionales y empresariales; gestión con criterios de amabilidad con el medio ambiente, el desarrollo sostenible y una conciencia ecológica planetaria; actuación con probidad y desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como de la cultura de paz.


- **Competencias tecnológicas**

Visión prospectiva (actitud proactiva + habilidad gerencial de la anticipación) organizacional y tecnológica; pensamiento innovador, gestión del riesgo tecnológico; gestión tecnológica, del conocimiento y la innovación.

### **Competencias informacionales**

- Manejo básico de herramientas informáticas y software de ofimática; búsqueda y recuperación de información en fuentes impresas y electrónicas (internet, bases de datos).



	<b>MICRO - CURRÍCULO</b> <b>ASIGNATURA VIRTUAL:</b> <b>ESTANDARES INTERNACIONALES DE</b> <b>AUDITORIA Y ASEGURAMIENTO</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 9 de 16

### **3. UNIDADES DIDÁCTICAS**

#### **3.1 UNIDAD 1 Generalidades sobre Aseguramiento de la información**


##### **3.1.1 Tema 1 Antecedentes y marco conceptual del aseguramiento de la información**

El resguardo y cuidado de la información a medida que se ha convertido en base para la toma de decisiones y, así mismo, estratégica en la orientación de las empresas, ha procurado el contexto de propuestas normativas para el aseguramiento, desde los sistemas de información normatividad ISO y desde el ente orientador del Contador Profesional, La Federación Internacional de contadores (IFAC por su sigla en inglés), así como, las crisis financieras a causa de malos manejos administrativo incentivado propuestas como el gobierno corporativo y la responsabilidad social. Antecedentes, el interés público, la estructura de IFAC, Aseguramiento, estructura de las normas de aseguramiento de la información, son temáticas de necesario abordaje con intencionalidades de logro de los objetivos de la unidad

##### **3.1.2 Tema 2 diferentes estándares internacionales relacionados con el control y aseguramiento de la información.**

La nueva regulación internacional y nacional, ha generado nuevos Marcos Técnicos normativos en relación al aseguramiento de la información, así las Normas de Aseguramiento de la Información (NAI), contienen: las Normas internacionales de Auditoría (NIA), las Normas Internacionales de Control de Calidad (NICC); las Normas Internacionales de Trabajos de Revisión (NITR); las Normas Internacionales de Trabajos para Atestiguar (ISAE por sus siglas en inglés); las Normas Internacionales de Servicios Relacionados (NISR) y el Código de Ética para Profesionales de la Contaduría.

#### **3.2 UNIDAD 2 Los momentos de auditoria desde las NIA para el aseguramiento de la información**

	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: ESTANDARES INTERNACIONALES DE AUDITORIA Y ASEGURAMIENTO</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 10 de 16

### **3.2.1 Tema 1 Generalidades de las normas internacionales de auditoría: 100–199 cuestiones introductorias; 200 – 299 responsabilidades**


Las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), tienen por objeto asegurar el reconocimiento (devengo o acumulación) contable, medir, registrar y revelar, los hechos económicos, financieros, administrativo, sociales y ambientales, que desarrollo del objeto social tienen ocurrencia en el periodo contable. El seguimiento a estas normas para asegurar su cumplimiento, se efectúa mediante examen orientado desde las Normas Internacionales de Auditoría (NIA) y que tiene como principio evaluación de los resultados del ente, así como, que la información producida cumpla sin objeción los Estándares bajo los cuales se adquirió compromisos de construirla.

En Colombia, La Ley 1314 de 2009, estableció en su artículo 2º, que los obligados a llevar contabilidad, personas naturales y jurídicas, así como, los profesionales contables, funcionarios y todas las personas que encargadas de preparar estados financieros y de otra información complementaria deberán hacerlo siguiendo esta normativa. Asuntos introductorios NIA 100 y Responsabilidades NIA 200 previos son fundamento necesario para el abordaje de las NIA relacionados con la orientación de los momentos de auditoría.

### **3.2.2 Tema 2 Etapas del trabajo de auditoria**

De vieja data se ha entendido el trabajo de auditoria concretado en tres etapas Planeación, ejecución y reporte, el nuevo enfoque de las NIA si bien se pueden conservar estas tres etapas, tiene como propósito la evaluación del riesgo. Ello es consistente con el propósito de NIIF orientadas a la permanencia, el negocio en marcha. Por lo tanto, el trabajo de auditoría hoy está direccionado a identificar, evaluar el riesgo y administrar del cambio, con base en la corrección de errores y aprovechamiento de las potencialidades del ente.

## **4. MÉTODOS**


	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: ESTANDARES INTERNACIONALES DE AUDITORIA Y ASEGURAMIENTO</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 11 de 16

Se implementa un diseño que ayude a la obtención de resultados de calidad, donde se dirija al estudiante a la motivación de sus sentidos, estimulando su participación en la construcción de saberes y de valores, que fomenten su capacidad crítica y de análisis, obteniendo bajo esta perspectiva pedagógica un individuo propositivo y coherente con las nuevas exigencias del mundo, formado bajo presupuestos de las TIC, sabiendo utilizar sus recursos y con ello siendo eficiente y eficaz.

En el propósito del tutor de aproximar al estudiante al conocimiento en el presente curso se realiza fundamentalmente mediante una combinación de los métodos de enseñanza-aprendizaje productivo, de recreación del conocimiento con el creativo, investigativo y desarrollador, en donde por una parte el estudiante y el docente construyen y reconstruyen conocimiento y por otra, el estudiante es protagonista, investiga, desarrolla y resuelve problemas, con base en los lineamientos del tutor y el currículo. Ciertos abordajes de temas requerirán eventualmente apelar al método reproductivo, según las necesidades del desarrollo curricular.

El conjunto de opciones de estrategias a implementar que se proponen son, entre otras, las siguientes:

- Prueba diagnóstica (conducta de entrada) aplicada al grupo al iniciar el curso
- Ejemplos prácticos y probados desde referentes internacionales y desde la experiencia e investigación del docente.
- Entrega de materiales de acuerdo con el desarrollo de la estructura de contenidos, que conllevan una intencionalidad pedagógica centrada en el aprendizaje tanto en el TP como en el TI
- Introducciones reflexivas y análisis de posturas críticas mediante lecturas de artículos de expertos o hechos noticiosos que ayudan a dar elementos de aprehensión del conocimiento y visión de conjunto.
- En algunos temas, eventualmente, se aplicarán tests o pruebas para evidenciar ciertas conductas, conocimientos previos o simplemente para construir elementos de conocimiento
- Asignación de tareas que los estudiantes realizarán entre una sesión y otra a manera de Trabajo Independiente (TI), incluyendo análisis de documentos, presentación de informes con énfasis en la argumentación y la crítica.

 <p><b>UNIREMINGTON</b> CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996</p>	<p><b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: ESTANDARES INTERNACIONALES DE AUDITORIA Y ASEGURAMIENTO</b></p>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 12 de 16


- Remisión a determinados portales o páginas web para hacer consultas o lecturas complementarias.
- Envío, vía e-mail o por plataforma, de materiales complementarios, lecturas, indicaciones, sugerencias, recomendaciones, etc. para facilitar el aprendizaje.
- Interacción personalizada presencial y virtual, a manera de asesoría, entre el docente y el alumno, a lo largo del desarrollo de la asignatura
- Finalmente, en donde sea requerido, se proponen algunas metodologías activas que contribuyan al logro de los objetivos, a la formación de las competencias planteadas, a la aprehensión de conocimiento significativo y al desarrollo curricular tales como: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPy), Metodología de Casos (MdC), Aprendizaje Cooperativo (AC), Exposición/Lección magistral, Clínica de simulación y juegos, entre otros.

## 5. MEDIOS

### Los medios que se utilizarán:

- Textos principales y complementarios y documentos definidos en la bibliografía y enlaces bibliográficos que pueden ser consultados a través de cualquier navegador en Internet.
- Guía de actividades (bitácora o carta de navegación) diseñada de conformidad con la asignatura para articular las temáticas y los tiempos en relación con el sistema de créditos.
- Recursos audiovisuales (para acceder a información en formatos de videos, imágenes y películas) sugeridos para el desarrollo curricular.
- Salas de cómputo con conexión a internet y navegadores para búsqueda de información en la web.
- Talleres dirigidos, consultas puntuales y foros de discusión.

### Las mediaciones

	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: ESTANDARES INTERNACIONALES DE AUDITORIA Y ASEGURAMIENTO</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 13 de 16

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los procesos de aprendizaje a distancia son las siguientes:

**Tutoría Presencial:** Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativo que ésta es para los estudiantes y profesores o tutores. En los programas a distancia no pretende conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de tutoría se reducen bastante comparativamente, pero aumenta el trabajo independiente del estudiante.


**Tutoría Virtual:** Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma Remington Virtual, de tal manera que estas herramientas sean funcionales y efectivas. Para la aplicación de esta mediación los profesores utilizan las aulas virtuales como apoyo a la presencialidad e incorporan estrategias didácticas renovadoras en el proceso de enseñanza.

En los programas a distancia tradicional, el CAT pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación con estudiantes, bajo la orientación y los lineamientos pedagógicos y administrativos de la Dirección de Educación a Distancia y Virtual. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

## 6. EVALUACIÓN

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Seguimiento:	30%	<b>El tutor debe determinar el tipo de evaluación que aplicará en el curso, respetando los porcentajes establecidos por la CUR.</b>
Primer Parcial	25%	
Segundo Parcial	25%	
Final:	20%	

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.


	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: ESTANDARES INTERNACIONALES DE AUDITORIA Y ASEGURAMIENTO</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 14 de 16

## 7. CATEGORÍAS DIDÁCTICAS

De forma resumida describa las categorías didácticas, máximo 4 líneas.

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
PROBLEMA ¿Por qué?	La información es base para toma de decisiones de diferentes usuarios por ello es considera de interés Público, de ahí la necesidad de su control mediante la preparación y evaluación desde estándares globales
OBJETO ¿Qué?	Las Normas de Aseguramiento de la información son un conjunto de estándares para velar por información base de la toma de decisiones de los Stakeholders.
MÉTODOS ¿cómo?	Mediante un proceso productivo y de recreación del conocimiento en una simbiosis en donde el estudiante y el docente interactúan para construir y reconstruir conocimiento.
MEDIOS ¿Con qué?	Textos y documentos, enlaces bibliográficos, guía de actividades, recursos audiovisuales, salas de cómputo con conexión a internet, además de talleres, consultas y foros.
FORMAS ¿Dónde y cuándo?	Uso de la plataforma virtual y de los recursos electrónicos, trabajo independiente del estudiante, de la mano de la tutoría virtual y presencial.
EVALUACIÓN ¿Resultado?	Se utiliza una metodología virtual para la evaluación, la cual se realizará por medio de pruebas escritas, tipo saber pro, análisis de caso, presentación de talleres, valoración de consultas y realización de foros de discusión.

## 8. FUENTES DE CONSULTA

	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: ESTANDARES INTERNACIONALES DE AUDITORIA Y ASEGURAMIENTO</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 15 de 16

*Este capítulo recomienda al estudiante las fuentes de consulta bibliográficas y digitales para ampliar su conocimiento, por lo tanto, deben estar en la biblioteca digital de la Remington. Utilice la biblioteca digital <http://biblioteca.remington.edu.co/es/> para la consulta de bibliografía a la cual puede acceder el estudiante.*

### **8.1. Fuentes bibliográficas**

actualicese.com. (17 de Julio de 2018). *actualicese.com*. Obtenido de <https://actualicese.com/actualidad/2017/09/07/nia-800-como-elaborar-de-forma-adeuada-un-dictamen-de-auditoria-con-proposito-especial/>

Audit & Assurance Services IAA Services SAS. (15 de Diciembre de 2016). *iaaser.com/*. Obtenido de <http://iaaser.com/wp-content/uploads/2017/07/NIA-700-REVISADA.pdf>

Colegio de Contadores Público Guadalajara Jalisco. (14 de Julio de 2018). *www.ccpq.org.mx*. Obtenido de <http://www.ccpq.org.mx/mailling/boletin-tecnico/2016/02-febrero/NIA%20200.pd>

Consejo Técnico de la Contaduría Pública. (23 de Marzo de 2017). *www.ctcp.gov.co*. Obtenido de [http://www.ctcp.gov.co/\\_files/documents/1490645681-3010.pdf](http://www.ctcp.gov.co/_files/documents/1490645681-3010.pdf)

definicion.de. (05 de Junio de 2018). *definicion.de*. Obtenido de <https://definicion.de/flujo-de-efectivo/>


*Diferencias entre auditoría interna y externa*. (2017). Bogotá. Obtenido de <http://contabilidadparatodos.com/libro-normas-internacionales-de-auditoria/>

gerencie.com. (19 de Octubre de 2017). *www.gerencie.com*. Obtenido de <https://www.gerencie.com/provision-individual-y-general-de-cartera.html>

INSTITUTO NACIONAL DE CONTADORES PÚBLICO. (19 de Octubre de 2017). *www.incp.org.co*. Obtenido de <https://www.incp.org.co/Site/2016/info/archivos/concepto-923.pdf>

INSTITUTO NACIONAL DE CONTADORES PUBLICOS. (7 de Enero de 2016). *www.incp.org.co/*. Obtenido de <https://www.incp.org.co/cuando-se-presenta-un-deterioro-del-valor-en-cartera-sabe-como-proceder-bajo-niif-para-pymes/>

International Federation of Accountants IFAC . (07 de Julio de 2018). *www.ifac.org*. Obtenido de <https://www.ifac.org/system/files/publications/files/codigo-de-etica-para-profesionales-de-la-contabilidad.pdf>

	<b>MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: ESTANDARES INTERNACIONALES DE AUDITORIA Y ASEGURAMIENTO</b>	Código: AC – FR - 19
		Versión: 001
		Página 16 de 16

Instituto de Contabilidad y Auditoría icac. (15 de Octubre de 2013). *www.icac.meh.es*. Obtenido de <http://www.icac.meh.es/NIAS/NIA%20500%20p%20def.pdf>

Legis Editores S. A. (2015). *Normas de Aseguramiento de la Información - NAI 3 ED. 3439-93*. BOGOTÁ: IEGIS.

Mantilla B., S. A. (Abril de 2010). *s967ad3557b668ced.jimcontent.com*. Obtenido de <https://s967ad3557b668ced.jimcontent.com/.../SAM-aseguramiento-que-es-eso.pdf>

## 8.2 Fuentes digitales o electrónicas

### ALGUNAS FUENTES DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA EN INTERNET

Accountingnet	<a href="http://www.accountingnet.com/">http://www.accountingnet.com/</a>
El portal de los Contadores Públicos	<a href="http://www.actualicese.com">http://www.actualicese.com</a>
AICPA	<a href="http://www.aicpa.org/">http://www.aicpa.org/</a>
American Accounting Association	<a href="http://www.rutgers.edu/accounting/raw/aaa/">http://www.rutgers.edu/accounting/raw/aaa/</a>
Federal Tax Code Search	<a href="http://www.tns.lcs.mit.edu:80/">http://www.tns.lcs.mit.edu:80/</a>
Fedworld	<a href="http://www.fedworld.gov/uscode/">http://www.fedworld.gov/uscode/</a>
GASB	<a href="http://www.financenet.gov/">http://www.financenet.gov/</a>
General Accounting Office	<a href="http://www.gao.gov/">http://www.gao.gov/</a>
Harcourt Brace Professional Publishing	<a href="http://www.hbpp.com">http://www.hbpp.com</a>
House of Representatives	<a href="http://www.house.gov/">http://www.house.gov/</a>
IASC	<a href="http://www.iasc.org.uk/">http://www.iasc.org.uk/</a>
IFAC	<a href="http://www.ifac.org/">http://www.ifac.org/</a>
IRS Digital Daily	<a href="http://www.irs.ustreas.gov/prod/">http://www.irs.ustreas.gov/prod/</a>
Library of Congress	<a href="http://www.lcweb.gov/prod/">http://www.lcweb.gov/prod/</a>
Office of Management and Budget	<a href="http://www.qns.com/~ombokc/intro.html/">http://www.qns.com/~ombokc/intro.html/</a>
Red Contable	<a href="http://www.redcontable.com/">http://www.redcontable.com/</a>